Total No. of pages: 8

2019
Part – II
PHILOSOPHY
(General)
Paper – II

Full Marks - 90 Time: 3 Hours

The figures in the right-hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Illustrate the answer wherever necessary.

[Long Answer Type Questions]

Answer any **two** questions, taking at least one from each Groups: 15×2

GROUP - A

1. "Sense-Experience is the source of all knowledge"—Which philosophical school holds this view? Critically explain the arguments for and against this view. 2+8+5=15

2. Give a critical account of the Indirect Realism.

3. "There is a necessary connection between cause and effect"—Who said this? Discuss the arguments in favour of this theory. Do you think this theory is acceptable?

1+8+6=15

GROUP - B

What is conversion? Discuss the rules of

- conversion with example. Why the conversion of 'O' proposition is impossible? 3+8+4=15 5. What do you mean by distribution of terms? Explain with example the rules of distribution of
- terms of four categorical propositions. 3+12=15 6. What is argument from Analogy? Discuss the criteria for evaluation of analogical argument.

3+12=15

Contd.

[Semi-Long Answer Type Questions]

BA/Part-II/PHI(G)-II

4.

Answer any five questions, taking at least two from each Groups: 8×5

GROUP - A

- 7. Explain and examine the basic principles of Naive Realism. Is the theory satisfactory? 8
- 8. Giva a brief account of Regularity theory. 8 9. Do you think that parallalism is a satisfactory
- explanation of the mind-body relation? 8 10. Explain and examine Barkley's subjective idealism.
- 8 11. How does Locke refutes Innate Ideas? 8 GROUP - B

12. What is meant by existential import of a proposition? Explain with illustration the existential import of the categorical propositions.

2

Scientific Method. 2+6=8

14. Test the validity of following arguments by using Venn-diagrams:

13. What is hypothesis? Explain different steps of

- 15. Use truth tables to determine the validity of the following two arguments :
 - (i) $(R \lor S) \supset T$, $T \supset (R \cdot S) / \therefore (R \cdot S) \supset (R \lor S)$ (ii) $(I \lor J) \supset (I \cdot J)$, $\sim (I \lor J) / \therefore \sim (I \cdot J)$ 4+4=8
 - Determine the following statement forms as tantologus, self-contradictory or contingent by using truth tables.
 - (i) $P\supset [\sim P\supset (q\lor \sim q)]$

(ii) $[P.(q \lor r)] \equiv [(P \lor q) \cdot (P \lor r)]$

(i) AAA - I

16.

(ii) AAI - IV

[Short Answer Type Questions]

Answer any five questions, taking at least two from

each Groups: 4×5=20

GROUP - A

17. 'Mind is a Tabula Rasa'—who said this and what does it mean?
4
18. Give a brief account of Interactionism about mind-

Give a brief account of Interactionism about mindbody relation.

4+4=8

4+4=8

19.			differances		0.000
	proposition and analytic proposition? 4				
20.	Briefly discuss whether Barkely's Idealism can				
	be regarded as solipsism. 4				
21.	. What are the main tenets of Kants critical th				
					4
			Group-B	18.	
22.			differences		
	Inductive Method and Unscientific Inductive				
	Method ? 4				
23.	in a second of the second of t				
	Argument and Bad Analogical Argument. 4				
24.	What will be the truth value of the following				
	propositions when P is false and Q is true:				
	(i)	(P ⊃ Q)·~	$(Q \equiv P)$		
	(ii)	~ Q > ~ P			2+2=4
25.	Express the following propositions by means of				
	Venn-Diagram :				
	(i)	A few solo	liers are ho	nest	
	(ii)	All non-Q	are P		2+2=4
26.	What will be the contraposition of :				
	(i)	Some flow	ers are not	red.	
	(ii)	Only mem	bers will sit	in the from	nt row.
		**			2+2=4
gt.					
				-	
BA/Part-II/PHI(G)-II			4		Contd.

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলো প্রশ্নমান নির্দেশক।

(দীর্ঘ-উত্তরমুখী প্রশ্নাবলী)

নীচের প্রতিটি বিভাগ থেকে **একটি** করে প্রশ্ন নিয়ে মোট দুটি প্রশ্নের উত্তর_াদাওঃ

বিভাগ – ক

- ১। 'ইন্দ্রিয় অভিজ্ঞতা সকল জ্ঞানের উৎস'—এই মতটি কোন্ সম্প্রদায়ের? এই মতের পক্ষে ও বিপক্ষে যুক্তি দাও। ২+৮+৫=১৫
- ২। প্রতিরূপী বস্তুবাদ সমালোচনা সহ আলোচনা কর। ১৫
- ৩। 'কার্য-কারণের মধ্যে অনিবার্য সংযোগ আছে'—কার বক্তব্য ? এই মতবাদের পক্ষে যুক্তিগুলি আলোচনা কর। এই মত কি সন্তোষজনক? ১+৮+৬=১৫

বিভাগ – খ

- 8। আবর্তন কাকে বলে? আবর্তনের নিয়মগুলি উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর। 'O' বচনের আবর্তন সম্ভবপর নয় কেন? ৩+৮+৪=১৫
- ৫। পদের ব্যাপ্যতা বলতে কি বোঝং চারপ্রকার নিরপেক্ষ বচনের ব্যাপ্যতার নিয়মগুলি উদাহরণসহ লেখ। ৩+১২=১৫
- ৬. উপমাযুক্তি কাকে বলে? উপমাযুক্তি মূল্যায়নের মানদভণ্ডলি লেখ। ৩+১২=১৫

(নাতি-দীর্ঘ-উত্তরমুখী প্রশ্নাবলী)

নীচের প্রতিটি বিভাগ থেকে অস্ততঃপক্ষে দুটি করে প্রশ্ন নিয়ে মোট পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ bx1 বিভাগ - ক

91 সরল বস্তুবাদের মূল তত্ত্ত্ত্তলি সবিচার ব্যাখ্যা কর।

61

কার্য-কারণ সম্পর্কিত নিয়ত সংযোগ তত্ত্ব আলোচনা কর।

সমান্তরালবাদ কি দেহ-মন সম্পর্কিত সন্তোষজনক মতবাদ। 21

১০। বার্কলের আত্মগত ভাববাদ সবিচার আলোচনা কর।

১১। লক্ কিভাবে সহজাত ধারণার তত্ত্ব খণ্ডন করেছেন?

বিভাগ 🗕 খ

১২। 'অস্তিত্বমূলক তাৎপর্য' বলতে কি বোঝায়? উদাহরণসহ চার প্রকার

নিরপেক্ষ বচনের অস্তিত্বমূলক তাৎপর্য ব্যাখ্যা কর। ১৩। প্রকল্প কাকে বলে? বৈজ্ঞানিক প্রকল্পের বিভিন্ন ধাপগুলি কি কি?

ভেনচিত্রের সাহায্যে বৈধতা বিচার কর ঃ

(i) AAA -1

(ii) AAI - IV

১৫। সত্যসারণীর সাহায্যে বৈধতা বিচার কর ঃ

(i) (R∨S)⊃T,T⊃(R·S)/∴(R·S)⊃(R∨S)

(ii) $(I \lor J) \supset (I \cdot J), \sim (I \lor J) / \therefore \sim (I \cdot J)$

BA/Part-II/PHI(G)-II

6

Contd.

5

b

6

6

5

Ъ

8+8=5

8+8=6

১৬। সত্য সারণীর সাহায্যে বচনাকারগুলির সত্যমূল্য নির্ণয় কর : (i) $P \supset \lceil \sim P \supset (q \lor \sim q) \rceil$ (ii) $[P.(q \lor r)] \equiv [(P \lor q) \cdot (P \lor r)]$ 8+8=> (সংক্ষিপ্ত-উত্তরমুখী প্রশ্নাবলী) নীচের প্রতিটি বিভাগ থেকে অস্ততঃপক্ষে দুটি করে প্রশ্ন নিয়ে মোট পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ 8×4 বিভাগ – ক ১৭। 'মন হল অলিখিত সাদা কাগজ' কে বলেছেন? এই বক্তব্যের **অর্থ** কি? 8 ১৮। ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়াবাদের মূল বক্তব্য আলোচনা কর। 8 ১৯। সংশ্লেষক অবধারণ ও বিশ্লেষক অবধারনের পার্থক্য দেখাও। ৪ ২০। বার্কলের ভাববাদ কি অহংসর্বস্ববাদ? আলোচনা কর। 8 ২১। কাণ্টের বিচারবাদের মূল বক্তব্য কি? 8 বিভাগ - খ ২২। বৈজ্ঞানিক আরোহ অনুমান ও অবৈজ্ঞানিক আরোহ অ<mark>নুমানের</mark> পার্থক্য লেখ। 8 ২৩। ভালো উপমাযুক্তি ও মন্দ উপমাযুক্তির পার্থক্য কি? 8