

পরিশিষ্ট

বীতশোক ভট্টাচার্যের শিক্ষকমহাশয় শ্রী অনুত্তম ভট্টাচার্যের সাক্ষাৎকার

গবেষিকা মলিনা ভূঁইঞা :

স্যার, আপনি কলেজিয়েট স্কুলের শিক্ষক ছিলেন। কবি বীতশোক ভট্টাচার্যও কলেজিয়েট স্কুলের ছাত্র ছিলেন। ছাত্র হিসেবে উনি আপনার চোখে কেমন ছিলেন ?

শ্রী অনুত্তম ভট্টাচার্য :

হ্যাঁ, কলেজিয়েট স্কুলে ১৯৬২-১৯৯৮ সেপ্টেম্বর পর্যন্ত শিক্ষকতা করেছি। এক নম্বর ছাত্র বীতশোক। আমার বহু ছাত্র বিশ্বের বিভিন্ন প্রান্তে আছেন, প্রতিষ্ঠিতও হয়েছেন কিন্তু প্রকৃত ছাত্রসুলভ আচরণে উনি অনন্য নিদর্শন।

গবেষিকা : তাঁর (কবির) প্রতিভার স্ফূরণ কবে থেকে শুরু হয়েছিল ?

অনুত্তম : ছাত্রজীবন থেকেই তাঁর কবি প্রতিভার স্ফূরণ শুরু হয়েছিল। স্কুলের ‘আলো’ পত্রিকাতে ঐ স্কুলেরই বটগাছকে নিয়ে একটি কবিতা লিখেছিলেন। কবিতাটির নাম দিয়েছিলেন ‘ন্যগ্রোধ’। তাঁর কলমে প্রতীকী ব্যঞ্জনায় মূর্ত হয়ে উঠেছিল কবির বিদ্যালয়।

গবেষিকা : আপনার কাছে কবির সাহিত্য প্রতিভা কবে উন্মোচিত হল ?

অনুত্তম : ১৯৬৫ সাল হবে বোধ হয়। বর্ষা ঋতু শুরু হয়েছে। পুরোনো হায়ার সেকেণ্ডারি সিস্টেমে দশম শ্রেণির কলাবিভাগের ছাত্রদের হোমটাস্ক হিসেবে প্রবন্ধ রচনা করতে দিয়েছিলাম – ‘একটি বর্ষা মুখর দিনের অভিজ্ঞতা’। এই বিষয় নিয়ে দশ পৃষ্ঠার একটি কবিতা রচনা করে আমাকে দেখান। ঐ লেখা পড়ে আমি মনে মনে তাঁকে বলেছিলাম ‘তুমি শুধু আমার ছাত্র নও, তুমি আমার কাছে বড় কবি, বড় সাহিত্যিক’। আমার কাছে ঐ সময় থেকেই ওনার সাহিত্য প্রতিভা শুরু।

গবেষিকা : কবির লেখালেখির অনুশীলন সম্পর্কে যদি একটু বলেন খুব ভালো হয়।

অনুত্তম : বীতশোকের কবিতা সম্পর্কে বলি – ওঁর কবিতা দুর্বোধ্য হলেও আমাকে আকর্ষণ

করত। আমি ওঁর কবিতার নিয়মিত পাঠক ছিলাম। তাঁর কবিতার উৎকর্ষ অপকর্ষ বিচার রসগ্রাহী সমালোচকদের জন্য তুলে রেখে আমি আমার বোধশক্তি দিয়ে বীতশোকের কবিতা পাঠ করে গেছি। গদ্যশিল্পেও বীতশোক একটা স্বতন্ত্র ধারার প্রবর্তন করেছিলেন। ওঁর ব্যক্তিগত সংগ্রহশালায় কত কত ভারতীয় অভারতীয় ভাষার বইয়ের সমাহার – তা যাঁরা দেখেছেন তাঁদের কাছে এটা অবিশ্বাস্য মনে হবে না। ‘জেন গল্প জেন কবিতা’ তাঁর বিদেশি সাহিত্যচর্চার এক বিশেষ উদাহরণ। তাঁর প্রথমদিকের রচনা ‘হাজার বছরের বাংলা কবিতা’ আমাদের চমকে দিয়েছিল। ‘বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের অভিধান’ এমনি আরও একটি রচনা। কত লেখকের কত বই যে উনি পর্যালোচনা করেছেন তার ঠিক নেই।

গবেষিকা: ‘পুরাণ প্রতিমায় রবীন্দ্রনাথ’ গ্রন্থটি আপনাকে উৎসর্গ করেছিলেন, তাতে আপনার কী অনুভূতি হয়েছিল ?

অনুত্তম: ‘পুরাণ প্রতিমায় রবীন্দ্রনাথ’ গ্রন্থটি বীতশোক আমাকে উৎসর্গ করেছিলেন। গ্রন্থটি পড়ে আশ্চর্য হয়ে যাই – পুরাণাশ্রয়ী রবীন্দ্র কবিতাকে এমন গভীর ব্যঞ্জনাতে তাঁর আগে অন্য কোনো রবীন্দ্র সমালোচক বিশ্লেষণ করেননি। এক ভিন্নধর্মী আলোচনার গ্রন্থ এটি। আমার ‘রবীন্দ্র রচনাভিধান’-এ তাঁর কিছু কিছু মন্তব্য আমি গ্রহণ করেছি।

গবেষিকা: আপনার কোনো রোমাঞ্চকর স্মৃতি কবি বীতশোককে নিয়ে ?

অনুত্তম: ১৯৬৫ তেই আমরা স্কুল থেকে পঁচিশে বৈশাখের উৎসবে শান্তিনিকেতনে গিয়েছিলাম। বীতশোকও গিয়েছিলেন। শান্তিনিকেতনে আমরা চারজনের একটি দল অন্যান্য ছাত্র-শিক্ষকদের থেকে আলাদা হয়ে গিয়ে সব কিছু ঘুরে ঘুরে দেখছিলাম। এই দলে ছিলাম নজরুল গবেষক সাহিত্যিক আজহারউদ্দীন খান, কবি প্রভাকর মাঝি, তরুন শিক্ষক আমি আর ছাত্র বীতশোক। উনি ভেবেছিলেন আমাদের সঙ্গে থাকলে ওঁর শান্তিনিকেতন দেখাটা ভিন্ন মাত্রা পাবে। সব দেখার পর আমরা গিয়েছিলাম অন্নদাশঙ্করের আবাসে। অন্নদাশঙ্করের সদালাপনের সঙ্গে লীলা রায়ের নিজ হাতে শরবত পরিবেশন আজও স্মৃতি হয়ে আছে। কবি বীতশোকও সেই স্মৃতিকে জীবনভর লালন করেছিলেন।

বীতশোক ভট্টাচার্যের সহোদর শ্রী বুদ্ধদেব ভট্টাচার্যের

সাক্ষাৎকার

অশোক ভট্টাচার্য। আমার দাদামণি। মনে আছে মেদিনীপুরের বল্লভপুরে আমরা ভাড়া বাড়িতে থাকতাম। দাদামণির সাথে আমার বয়সের পার্থক্যটা আমাদের কাছে কখনই প্রাচীর হয়ে থাকেনি। ভাড়া বাড়িতে চার ভাড়াটে বাসিন্দাদের সঙ্গে সে তখন অনায়াসে অথচ নিজস্ব একান্ত জগতে স্বমহিমায় বিরাজ করত। শৈশবে মাতৃহারা এই বালকটির সাহিত্যপাঠে অনুরাগ যেন অজান্তেই বেড়ে উঠেছে। দাদুর কাছে বসে রামায়ণ পাঠ তার নৈমিত্তিক ব্যাপার। আবার বাসন্তীতলার গোপী পাঠশালায় প্রথম পাঠের সুযোগ এক চাক্ষু্যকর ঘটনা। প্রথমেই বানান ভুল বলায় পাঠশালার মাস্টারমশাই তাকে ভর্তি নিতে চাচ্ছিলেন না। পরে সেই বিদ্যালয়ে ডবল প্রমোশন পেয়ে সে হতবাক করে দেয় অনেকের মতন সেই শিক্ষককেও।

তারপরে মেদিনীপুর কলেজিয়েট স্কুলে সে পেয়ে যায় প্রাণের আরাম, মনের শান্তি। তখনকার দিনের বিদগ্ধ শিক্ষকদের নজরে পড়ে যায় অতি সহজেই। প্রভাকর মাঝি, অনুত্তম ভট্টাচার্য সহ অনেকের সন্মুখে সান্নিধ্য তার সাহিত্যের জন্ম-টানকে যেন আরও শানিত করে। অন্য ছাত্ররা যখন খেলাধুলোর প্রাপ্তগে অতিব্যস্ত তখন সে জেলা গ্রন্থাগারে এক নিবিষ্ট তন্ময় পাঠক। গ্রন্থাগারের সবার সঙ্গেই নিবিড় যোগাযোগ। প্রয়োজনীয় বইগুলো পেতে বিশেষ আগ্রহী। বই সংগ্রহও বিচিত্র উপায়ে। বিদ্যালয়ের বার্ষিক পুরস্কার অনুষ্ঠানে বরাবর ক্লাসে প্রথম হওয়ার সুবাদে সে অনায়াসে নিজের পছন্দের বই-এর নাম আগেই জানিয়ে দিত শিক্ষকমশায়দের। শীতের সন্ধ্যায় বিদ্যাসাগর হল-এর সেই অনুষ্ঠানে সে হাজির হাফ-প্যান্ট ও বড় এক চাদরে নিজেকে ঢেকে নিয়ে। স্বচ্ছন্দ সাবলীল ভাবেই এই উপস্থিতি। তারপর পুরস্কার পেয়েই সটান বাড়িতে। সামনে ছড়ানো বই-এর এক একটির সঙ্গে তার তখন আত্মিক যোগাযোগের সূচনা।

শিক্ষক অনুত্তম ভট্টাচার্য, বিভূতিভূষণ বসু-র বাড়িতে মাঝে মাঝে যাতায়াত ছিল দাদামণির। রবীন্দ্র বিশেষজ্ঞ অনুত্তম ভট্টাচার্য-র বিপুল সংগ্রহ তার উৎসাহকে আরও বাড়িয়ে দেয়। বিদ্যালয়ের বার্ষিক মুখপত্রে তার প্রকাশিত কবিতা যেন তার নিজস্ব জগতের ক্রম উন্মোচন

করছে। শব্দের বিশিষ্ট প্রয়োগ ছন্দের শৃঙ্খলে বাঁধা একের পর এক কবিতা বিদ্যালয়ের সবারই কাছে পরম প্রাপ্তি। সীমিত সংখ্যক মানবিকী বিদ্যার ছাত্রদের মধ্যে বিদ্যালয়ে সে কাছে থেকেও যেন স্বতন্ত্র নিজের জগতের বাসিন্দা। রোগা চেহারার এই সাদামিঠে ছাত্রের সম্ভাবনা নিয়ে শিক্ষকদের টেবিলে তখন প্রায়ই আলোচনা।

বিদ্যালয়ে তার প্রকাশিত কবিতার গূঢ় অর্থ, শব্দ চয়নের নিজস্বতা সবার নজর কাড়ছে। অনেক প্রতিকূলতার মাঝেও চিন্তার স্বচ্ছতা, ক্ষুরধার যুক্তির উপস্থাপনা তো চলছেই। ইংরেজি বই-এর জগতে তার স্বচ্ছন্দ বিচরণ। সংগ্রহ করে ফেলেছে শেক্সপীয়রের মূল ইংরাজী রচনাবলী। বই-এর দোকানে তার নিয়মিত যাতায়াত। উৎসুক চোখ দেখে নিচ্ছে অনেক অনেক অজানা সম্পদ।

এভাবেই স্কুলের পরিচিত গণ্ডি ছাড়িয়ে মেদিনীপুর কলেজ ও কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের আঙিনায় সে নিজেকে মেলে ধরেছে। অথচ নিশ্চিতরূপে অশোক ভট্টাচার্য থেকে বীতশোক এই অতিপরিচিতের বিচিত্র কর্মধারা কোনো পঙক্তি দিয়ে মেপে দেওয়া যায় না। দাদামণিকে নিয়ে গবেষণা করা হচ্ছে, এটা বাংলা সাহিত্যের অনুশীলনে একটা মাত্রা আনবে নিশ্চয়।

কবি বীতশোক ভট্টাচার্যের অগ্রন্বিত রচনা

নতুন ভারতীয় ছবির এক দিক

বীতশোক ভট্টাচার্য

নতুন ভারতীয় ছবির একটা বড়ো অংশ সমস্যামূলক। আর সে সমস্যা সামাজিক আর রাজনৈতিক সমস্যা। ভারতের মতো দেশে প্রতিফলনের যোগ্য সমস্যা কম নেই। তবু তারই মধ্যে সোচ্চার হয়ে ওঠা কিছু সমস্যা আছে। সাতের দশক থেকে নতুন পরিচালকরা এই জাতীয় কিছু সমস্যাকে চলচ্চিত্রের বিষয় করে চলেছেন। যেমন চুক্তিবদ্ধ শ্রমের সমস্যা, গোমাতার পূজা নিয়ে সমস্যা, পশুবধের সমস্যা ইত্যাদি। এরই প্রসঙ্গে অনুসঙ্গে বার বার এসে পড়েছে ব্রাহ্মণ ও হরিজনের সম্পর্ক ও সংঘাতের কথা। শ্রেণী সংঘর্ষ নতুন ভারতীয় ছবিতে এভাবে একটা নতুন দিকের উন্মোচন ঘটিয়েছে।

ব্রাহ্মণ এসেছে ব্রহ্মের মাথা থেকে আর শূদ্র এসেছে ব্রহ্মের পা থেকে। এ কথা এখনো একটা শ্রেণীর কাছে বেদবাক্য। জাতপাতের সমস্যা ক্রমশঃ তীব্র থেকে আরো তীব্র হচ্ছে, হরিজনদের পড়ে পড়ে মার খাওয়ার আর শেষ নেই, তাদের যে কোনো রকম প্রতিবাদের প্রতিরোধের আভাষ পেলেই একটা দল তাদের গলা টিপে ধরবার জন্য তৈরি। এ অবস্থায় হরিজন ন্যূনতম মজুরি পায় না। জল পায় না। বেগারপ্রথা চলে, অস্পৃশ্যতা থেকে যায়। যারা ভাগচাম করে, মাছ ধরে, তাঁত বোনে, পশু চরায়, গাছ কাটে, পাতা কুড়ায় এ অবস্থায় তাদের দুর্দশার অন্ত নেই। খুব বেশি হলে এরা মামলা দায়ের করতে পারে মাত্র। উল্টোদিকে সাজানো মামলায় সবচেয়ে বেশি শাস্তি পায় এরাই। পরিচালকরা এই অবস্থাকে ছবির ফিতেয় ধরে রাখতে চাইছেন।

ছবি করতে গিয়ে এসব পরিচালকরা আরেকবার নতুন করে বুঝতে পারছেন জাতের ব্যাপারটা কীভাবে আমাদের সমাজে শিকড় গেড়ে বসে আছে। ভালো পরিচালকরা এর শিকার হচ্ছেন, বাইরের প্রতিবাদ এবং ভিতরের দ্বন্দ্বের মুখোমুখি হচ্ছেন। কন্নড পরিচালক টি এস নাগভরন তাঁর গ্রহণ ছবিটা যখন শুরু করতে গেলেন তখন গ্রামশুদ্ধ লোক তাঁকে বাধা দিল। তারপর পুরোহিতকে দশ হাজার টাকা দিয়ে কোনমতে একটা রফা করে তিনি ছবি শুরু করতে

পারলেন। এর থেকেই বোঝা যায় ধর্মের নামে কত কুসংস্কার অন্ধতার নিরুপায় পাকচক্রে আমরা জড়িয়ে আছি। পশ্চিমবঙ্গের একটা মফস্বল শহরে বসে ধর্মীয় বর্ণবিরোধের এই চেহারাটা আমাদের চোখে পুরো ধরা পড়ে না, তাই আমাদের কম ভাবতে হয়।

কিন্তু নতুন পরিচালকরা মূল ধরে টান দিতে চান। যুক্ত-র উদ্যোগে মারাঠি ছবি ঘাসিরাম কোতোয়াল তৈরি হয়। থিয়েটার অকাদেমির প্রযোজনায় বিজয় টেনডুলকরের এই নাটকটি আগেই ঝড় তুলেছিল। এটি ছিল একটি ঐতিহাসিক নাটক, পেশোয়াদের শেষের দিককার ঘটনার উপর ভিত্তি করে লেখা। কিন্তু চলচ্চিত্রে তা একটি বাড়তি মাত্রা পেলো। নাটকে ইতিহাসের যে অংশ ছিল চলচ্চিত্রে তা আরো দীর্ঘায়িত, আরো জটিল, অর্থনীতির গতিপ্রকৃতি নির্ভর, শ্রেণীসম্পর্কমূলক একটি বিষয় হয়ে উঠলো। পেশোয়াদের সময় ভারতে ব্রাহ্মণ্যশাসন সবচেয়ে বেশি বিস্তার পেয়েছিল। পেশোয়াদের দলাদলির সঙ্গে যুক্ত হয়েছিল ব্রাহ্মণরাজ শক্তির চাল। যুক্ত এখানে এই ক্ষয়িষ্ণু ব্রাহ্মণসমাজের উপর আলো ফেলেছেন। দেখিয়েছেন বুড়ো নানা ফড়নবিশ ছবারের বার বিয়ে করছে এক শিশুকন্যাকে। তার গুপ্তচর নিজের মেয়েকে নানার মুখে তুলে দিচ্ছে, ঘাসিরাম নিজের মেয়েকে মই হিসেবে ব্যবহার করছে। ফলে সেই মেয়ে শেষ পর্যন্ত আত্মহত্যা করছে। ব্রাহ্মণদের বন্দী করে ঠেলে দেওয়া হচ্ছে অন্ধ কুঠরিতে। আর মারাঠাদের নিজেদের মধ্যে মারামারির সুযোগে ইংরেজরা তাদের আখের গুছিয়ে নিচ্ছে। এই পরিপ্রেক্ষিতে ঘাসিরাম কোতোয়াল শুধু টাইপ নয়, আর্কিটাইপ তৈরি করেছে। কাম এবং অর্থকে যারা ধর্ম এবং মোক্ষের চেয়ে অনেক অনেক বড়ো বলে ভাবে সেই ধর্মধ্বজীদের নিয়ে এই ছবি তৈরি।

এই মূল খুঁজতে বেরিয়ে কেতন মেহতা জনজীবনের মধ্যে এসে পড়েছেন। তাঁর লোকায়ত ছবি ভবানী ভাওয়াই শুধু প্রসঙ্গতভাবে নয় পদ্ধতিগতভাবেও লোকায়ত। কেতন গুজরাতের পুরোনো লোককথা ভাওয়াইএর জের টেনে নিয়ে এসেছেন। কারণ তিনি মনে করেন যাঁদের জন্য এ ছবি তোলা তাঁদের কাছে এই আঙ্গিকই সহজবোধ্য হবে। অস্পৃশ্যতার চেহারাটা যে এখনো গুজরাতে কি রকম তা ধরা পড়েছে এই ছবির পরস্পরায়। উৎপীড়িত ছোটো ছেলেরা এক বুড়োকে ঘিরে ধরে বলে, কেন আমাদের কুঁড়েগুলো জ্বালিয়ে দেওয়া হল। বুড়ো গল্প শুরু করে, হরিজনরা রাজার মুখোমুখি হয়, গল্প আর শেষ হয় না, হোক সাময়িক, তবু একটুর জন্য, একবারের জন্য অস্পৃশ্যরা ভয়ের মুখোশে অবিস্বাস করে, মানবিক অধিকারের

দাবিতে উঠে দাঁড়ায়। লোকনাট্যের আধারে অর্পিত ভবানী ভাওয়াই এদিক থেকে নতুন অর্জন। শুধু লোকায়ত প্রসঙ্গ নয়, লোকায়ত রচনারীতিও এখানে সাফল্যের সঙ্গে ব্যবহৃত হয়েছে, এটিই সবচেয়ে বেশি লক্ষ্য করবার মতো।

বলতে গেলে ভারতীয় চলচ্চিত্রে পি রামা রেড্ডির সম্ভার ছবিটি থেকেই এ দিকটি এমন স্পষ্ট হয়ে উঠতে শুরু করল। এক্ষেত্রে চিত্রনাট্যকার গিরিশ কারনাডের একটি প্রধান ভূমিকা থেকে গেছে। ব্রাহ্মণ বংশের কুলাঙ্গার নারায়ণাপ্পা মরেছে। তার মৃত্যুতে ব্রাহ্মণ সমাজের হাড় জুড়িয়েছে, কিন্তু বামুনরা ভেবে পায় না তারা এই কালাপাহাড়ের সংস্কার করবে কিভাবে। তাদের নেতা প্রাণেশ্বরচাৰ্য বিগ্রহের কাছ থেকে, শাস্ত্রের কাছ থেকে এর উত্তর খুঁজে বেড়ান, পান না। এদিকে ব্রাহ্মণ নারায়ণাপ্পার শূদ্র প্রণয়িনী চন্দ্রী তার গায়ের গয়না খুলে দেয় সংস্কারের জন্য। তার শরীরের মধ্যে ডুবে গিয়ে প্রাণেশ্বরচাৰ্য সহসা শান্তি ও সান্ত্বনা পান। পরমূহূর্তে ব্রাহ্মণসংস্কার মাথা চাড়া দিয়ে ওঠে। প্রাণেশ্বরচাৰ্য তাঁর গ্রাম ছেড়ে চলে যেতে চান, কিন্তু তলস্তয়ের ফাদার সিয়েগির মতো তাঁকে সত্যের মুখোমুখি দাঁড়াতেই হয়। অর্জন করে নিতে হয় প্রকৃত নীতিবোধের অক্ষয় অধিকার। বাস্পে প্রখর, বেদনায় করুণ। এই ছবিটিতে ব্রাহ্মণসমাজের আসল কাঠামোটি অঙ্কুরিতভাবে বেরিয়ে পড়ে। দক্ষিণভারতে ছবিটি একসময় নিষিদ্ধ ছিল এর থেকে এর অভিঘাতের কিছুটা আঁচ পাওয়া যায়।

এ সংস্কার আমাদের রক্তের মধ্যে ছড়িয়ে আছে, জড়িয়ে আছে, বংশবৃক্ষ ছবিতে গিরিশ কারনাড রক্তের জটিল সম্পর্কে ডালপালামেলা এই ধারণার মূলটিকে ধরতে চেয়েছেন। একটি তরুণী বিধবা হয়েছে, ছেলেটিকে স্বশুরের কাছে রেখে সে আবার বিয়ে করে। স্বশুর অনুভব করে ছেলেটির সঙ্গে তার মাকে মিলিয়ে দেওয়া দরকার। কিন্তু ব্রাহ্মণ স্বশুর আরো অনুভব করে দ্বিতীয় বিয়েকে কোনমতেই প্রশ্রয় দেওয়া ঠিক নয়, তাতে হিন্দুধর্মের মাহাত্ম্য ক্ষুণ্ণ হবে। শেষ পর্যন্ত স্বশুর জানতে পারে সে নিজেই বেজন্মা, তখন সে ছেলের বউয়ের মৃত্যুশয্যার কাছে ক্ষমা চাইতে ছোটো।

এ ধরণের ছবিতে ডকুমেন্টেশনের উপর স্বভাবতই ঝোঁক বেশি পড়ে। গিরিশের এক সহকারী কারানথ-এর চোমানা ডুডি ছবিটি এই তথ্যচিত্রের আঙ্গিকে তৈরি। চোমা একজন বনডেড লেবার। কবে সে এক কুড়ি টাকা ধার করেছিল, তার সুদ দিতে দিতে সে ডুবে যায় মৃত্যুতে। তার সন্তান ডুবে যায় নদীতে, হরিজনের অস্পৃশ্য শব কেউ ছোঁয় না। তার সন্তান মারা

যায় কলেরায়, হরিজনের অস্পৃশ্য শব কেউ ছোঁয় না, চোমা মরে যায়, তার ব্যক্তিগত মুখাবয়ব মুছে যেতে থাকে, শুধু থেকে থেকে ঝিকিয়ে ওঠে কৃশ্চান ধর্মের প্রলোভন, চোমার ছেলে কৃশ্চান হয়, চোমাকে কৃশ্চানধর্ম হাত ছানি দেয়, চোমার মেয়ে ওভারসিয়ারের সঙ্গে শুয়ে সুদের টাকা উশুল করে নিয়ে আসে। কিন্তু শেষপর্যন্ত একটা বাজনা বাজে, চোমা মারা যায়, চোমারা মরে না। কারনাড কারানথের আর এক সহকারী নাগভরন তাঁর গ্রহণ ছবিটিও এই তথ্যচিত্রের আদলে তৈরি করেছেন। নাটকীয়তার লোভ এড়িয়ে ডকুমেন্টরি রীতিতে তিনি তৈরি করেছেন একটি নতুন নাটক। সত্যজিৎ রায়ের দেবী ছবিটির সঙ্গে এর তুলনা করলে দুজন পরিচালকের সম্পূর্ণ দুধরণের দৃষ্টিভঙ্গি খুবই স্পষ্ট হয়ে ওঠে। কর্ণটিকের হেব্বারাম্মা উৎসব উপলক্ষে কিছু হরিজন অল্পকয়েক দিনের জন্য ব্রাহ্মণে পরিণত হয়। এরই ভিত্তিতে ছবিটি তৈরি। উৎসবের দিনে দেবীকে বয়ে নিতে গিয়ে এক অচ্ছুৎ মারা যায়। তার লাশ পড়ে থাকে, না ব্রাহ্মণ, না হরিজন কেউই সেই বেওয়ারিশ মড়া পোড়াতে আসে না। শবদাহ করতে গিয়ে এক উচ্চ বর্ণের তরুণ পরিবার ও সমাজের দ্বারা পরিত্যক্ত হয়। তার নিষ্ফল বিদ্রোহ শেষপর্যন্ত তার মৃত্যুতে পর্যবসিত হয়। নাগভরন নিজে যেহেতু এই ছবি করতে গিয়ে ব্যক্তিগতভাবে পুরোহিততন্ত্রের কাছ থেকে প্রবল বাধা পেয়েছেন তাই এই ছবিতে একটি অন্য তল তৈরি হয়েছে। তরুণ গিরিশ কাশারবল্লীর ঘটশ্রাদ্ধ ছবির উল্লেখ না করলে এ আলোচনা একান্ত অসম্পূর্ণ থেকে যাবে। ইউ আর অনন্তমূর্তির চিত্রনাট্য এবং গিরিশের প্রযোজনা ভণ্ড ব্রাহ্মণদের আচারনিষ্ঠ অনুশাসনের ধর্মীয় মলাটটি ছিঁড়ে খুঁড়ে ফেলতে চেয়েছে। এক বিধবা কিশোরী মেয়ে গর্ভবতী হয় এবং গর্ভ নষ্ট করে। সমাজ তাকে শাস্তি দেয় ঘটশ্রাদ্ধের মাধ্যমে। ঘট হলো উর্বরতার প্রতীক। সেই ঘট ভেঙে দিয়ে উর্বরা কিশোরীটিকে সমাজ থেকে বহিস্কারের জন্যই ঘটশ্রাদ্ধের অনুষ্ঠান। আরও চমৎকার ব্যাপার এই, এ অনুষ্ঠানে অগ্রনী মেয়েটির বাবা, সে নিজে একজন বেদের অধ্যাপক। কদিন বাদে সেই বৃদ্ধ অধ্যাপক ঘটা করে আবার বিয়ে করে সমাজ সেটা মেনে নেয়। কিন্তু তার বিধবা কন্যার ক্ষণিকের উত্তেজনাকে স্বীকৃতি দিতেই সমাজের যত আপত্তি। পশ্চিমবঙ্গের অনেক গ্রামে এখনো বিধবাদের অবস্থা এর চেয়ে ভালো নয়। অথবা বিধবাদের সমস্যা এখন আমাদের কাছে উনিশ শতকি সমস্যা।

বর্ণভেদ, ব্রাহ্মণ্য কুসংস্কারকে উপজীব্য বিষয় করে এ জাতীয় আরো ছবি তৈরি হয়ে চলেছে। জন আব্রাহামের অগ্রহারাখিল কাজুখাই, ভেমাগল জগন্নাথের কাদিগে হোদাভারু,

জগদীশনের থিসাই মারিয়া পরাভইগল, নারায়ণের নিমজ্জনম্, রবীন্দ্রনের হরিজন এই ধরনের একগুচ্ছ নতুন ছবি। এই বিষয় নিয়েও তথ্যচিত্রও তৈরি হচ্ছে। দে কল মি চামার এরকম একটি ডকুমেন্টরি। কোলাজের মতো করে খবরকাগজের বিবৃতি শেঁটে ছবিটি তৈরি। নীনা শিবদাসানির ছত্রভঙ্গও বাস্তব ঘটনাভিত্তিক ছবি। এর থিমটি প্রেমচন্দের একটি গল্প মনে করিয়ে দেয়। জলের সমস্যা নিয়ে তোলা ছবি থান্নির থান্নির নিয়ে ইতিমধ্যেই অনেক আলোচনা হয়েছে। এর পরিচালক বালচন্দর খুব হাস্যকরভাবে ছবি পরিবেশন করেন একথা বলবেন হয়তো অনেকে। কিন্তু এক দুজে কে লিয়ের মতো ছবির মধ্যেও সেই বর্ণ / শ্রেণীভিত্তিক সংঘর্ষের সচেতনতা তাঁর নিজের মতো করে ফুটিয়ে তুলতে চেয়েছেন। এবং সার্থক হয়েছেন দর্শকের সঙ্গে সেতু তৈরি করার ব্যাপারে। ছত্রভঙ্গ অনেক শিল্পসম্মত অনেক সম্ভাবনাপূর্ণ ছবি তবু এখানে পরিশীলিত দর্শকের সঙ্গেও অসেতুসাধ্য ব্যবধান থেকে গেছে। মেদিনীপুর ফিল্ম সোসাইটির হলে ছবিটি শুরু হয়েছে আর আমরা অনেকে উঠে গেছি, কথাটা তাই মিথ্যে নয়।

(মেদিনীপুর ফিল্ম সোসাইটির মুখপত্র ‘প্রতিবিশ্ব’, ১৯৮২-এ মুদ্রিত)

কবি বীতশোক ভট্টাচার্যের হস্তাক্ষর

५३

[illegible]

ହଜାମୀ ମୁଖ୍ୟ ଏକ ମୂଳ କାମ । ମିଳିତ ଏକ
 କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହଜାମୀ ମୂଳକା ଯାହା ନିଜର ଦାନ ଉପକରଣରୁ ଶ୍ରମ
 ନିଜର କାର୍ଯ୍ୟ, ଏହାର ଉପ ନିଜର ମୂଳ ଉପକାର କାର୍ଯ୍ୟ ଏହାର କାର୍ଯ୍ୟ ।
 ହଜାମୀ କୌଣସି ଦେଶାତ୍ମକ ମାଟିର ହଜାମୀ ଉପକାର, କୌଣସି
 ଦେଶାତ୍ମକ ଦାନ, ଏହା କୌଣସି ଦେଶାତ୍ମକ ମାଟିର, ଏହାର
 ଦେଶାତ୍ମକ । କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଏହାର ମୂଳକାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ
 ଏହାର ମାଟିର ଦାନ ଏହାର ଦାନ । କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହଜାମୀ ମାଟିର
 କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହଜାମୀ ମୂଳକାର୍ଯ୍ୟ ମାଟିର ଦାନ ଏହାର
 ମାଟିର ମୂଳକାର୍ଯ୍ୟ ନିଜର ଦାନ ଏହାର ଦାନ । କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ
 ହଜାମୀ ମାଟିର ମୂଳକାର୍ଯ୍ୟ ନିଜର ଦାନ ଏହାର ଦାନ ।
 ମୂଳକାର୍ଯ୍ୟ ହଜାମୀ ମାଟିର ଦାନ ଏହାର ଦାନ ଏହାର
 କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହଜାମୀ ମାଟିର ଦାନ ଏହାର ଦାନ ଏହାର
 ମାଟିର ଦାନ ଏହାର ଦାନ ଏହାର ଦାନ ଏହାର ଦାନ ଏହାର
 କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହଜାମୀ ମାଟିର ଦାନ ଏହାର ଦାନ ଏହାର
 ମାଟିର ଦାନ ଏହାର ଦାନ ଏହାର ଦାନ ଏହାର ଦାନ ଏହାର

[illegible]

বিজ্ঞান এবং আভাস বা অনুভূতি, গ্রাহকসংগ্রহ
 প্রায় ও বিপ্লব, মুদ্রণ, মূল্যবৃদ্ধি, এবং লেখকসংগ্রহ
 প্রায় প্রত্যেক বিজ্ঞানসম্মত চিন্তা বা লেখক বা লেখক : এসব

কবি বীতশোক ভট্টাচার্যের অগ্রন্বিত রচনা

বাঙালির সংস্কৃত কবিতা

চয়ন, কবিতায় অনুবাদ, টীকা ও ভূমিকা রচনা

পরিকল্পনা

আপাতত এ বই-এর নাম করা হয়েছে বাঙালির সংস্কৃত কবিতা। এসব কবি সাধারণ অর্থে বাঙালি। পশ্চিমবঙ্গের বা বাংলাদেশের বাঙালি এমন বিশেষ বিশেষ অর্থে নয়। তাঁরা সংস্কৃতে দূতকাব্য চম্পূকাব্য ঐতিহাসিক-কাব্য ইত্যাদি লিখেছেন। আর রচনা করেছেন প্রকীর্ণ কবিতা। টুকরো টুকরো সেই সব কবিতায় বাংলা ও বাঙালির রূপ ও স্বরূপ ধরা পড়েছে। এখনকার বাংলা কবিতা পাঠকের কথা মনে রেখে আধুনিক বাংলা কবিতার ভাষায় এসব রচনার রূপান্তরণের কথা ভাবা হয়েছে। আনুমানিক বারো থেকে আঠারো শতকের ভেতর এই কবিতাবলি লেখা হয়েছিল। এ বই-এর নাম আরও ঠিক হয় এই বললে : মধ্যযুগের বাঙালির সংস্কৃত কবিতা।

এ সংকলনের পরিকল্পনা করা হয়েছে প্রায় পঁয়তাল্লিশ জন কবির প্রায় একশো কুড়িটি কবিতা নিয়ে। দরকার হলে কবি ও কবিতার সংখ্যায় হেরফের ঘটানো যেতে পারে। এ বই-এর মূল বিষয় হল কবিতার অনুবাদ, কবিতায় অনুবাদ। সব অনুবাদই বাংলা তরজমায় সাধারণত আট আট ছত্রের। এক এক পৃষ্ঠায় দুটি কি তিনটি করে কবিতা আঁটবে। তা হলে অনুবাদের জন্য বরাদ্দ হয় ষাট কিংবা চল্লিশ পৃষ্ঠা। কুড়ি পৃষ্ঠার একটি ভূমিকা যোজনা করা হবে। টীকা থাকবে আরও কুড়ি পৃষ্ঠার। কবি পরিচিতির জন্য ধার্য দশ পৃষ্ঠা। আর থাকবে শ্লোকসমূহের প্রথম ছত্রের সূচি এবং আনুষঙ্গিক অন্যান্য কিছু। সব মিলিয়ে বই হবে একশো কি একশো কুড়ি পৃষ্ঠার। সম্ভব হলে প্রথম ছত্রের সূচির বদলে মূল সব শ্লোক উদ্ধৃত করা যেতে পারে। তা হলে বাড়তি পঁচিশ পৃষ্ঠার দরকার।

পরিকল্পনার উদ্দেশ্য

এ বই-এর পরিকল্পনার উদ্দেশ্য দুরকম। প্রথম উদ্দেশ্য দেশগত। ভারতে সংস্কৃত কবিতা-চর্চার ধারা কম করেও সাড়ে তিন হাজার বছরের পুরোনো। এমন ছেদরহিত, দীর্ঘ ও ব্যাপ্ত পরম্পরা পৃথিবীর আর কোনও ভাষায় আছে ব'লে মনে হয় না। ভারতের সংস্কৃতির মূল সূরটি ধরে

রেখেছে সংস্কৃত। নানা প্রদেশের নানা কবি নানা পর্বে সংস্কৃতে কবিতা রচনা করে গিয়েছেন। আঞ্চলিক বিপুল বৈচিত্র্যের সে পরিচয় যদি আধারিত না হয় তা হলে ভারতের সংস্কৃতির ইতিহাস রচনা খণ্ডিত হয়, ভারতীয় সংহতির প্রয়াসও সেই অনুপাতে ব্যর্থ হয়। অঙ্গহানি ঘটে আধুনিক সংস্কৃত সাহিত্যের ইতিহাস রচনায়। বিশেষত বাংলার সাংস্কৃতিক ইতিহাসের রচনাও অপূর্ণ থাকে। আর বাংলার সাহিত্যের ইতিহাসের প্রথমের দিককার এক অধ্যায় অলিখিত থেকে যায়। সে অধ্যায়ের নাম : পুরোনো বাঙালির সংস্কৃত কবিতা।

দ্বিতীয় উদ্দেশ্য কালগত। মধ্যকালের বাংলাভাষী কবিদের এক অংশ সংস্কৃত কবিতা-রচয়িতাদের সঙ্গে আধুনিক বাংলাভাষী পাঠকের অন্তত প্রাথমিক পরিচয়টুকু করিয়ে দেওয়ার জন্য এ পরিকল্পনা। সাম্প্রতিক পাঠকদের এক ভাগ আধুনিক বাংলা কবিতারও পাঠক। সাধারণভাবে যাঁরা বাংলা ও সংস্কৃত কাব্য সাহিত্য বিষয়ে যাঁরা কৌতূহলী তাঁদের কিছু জিজ্ঞাসার সমীচীন উত্তর দিতে পারবে এ বই। বেশ কিছু শতক ওপারের এ সমস্ত বাঙালি কবির সঙ্গে যোগাযোগের জন্য গড়ে দেওয়া হবে অনুবাদের সাঁকো। এ অনুবাদ গদ্য অনুবাদ নয়। প্রাচীন সংস্কৃত কবিতা এখানে আধুনিক বাংলা কবিতায় রূপান্তরিত। বাংলায় যেহেতু এখনও এরকম কোনও বই নেই তাই এ বই সহৃদয় সামাজিকের সঙ্গী হবে এমন আশা করা যায়।

আধুনিক বাঙালি পাঠক ইংরিজি পড়েন। সে তুলনায় সংস্কৃত পড়েন না। ইংরিজিতেও ঠিক এবিষয়ে এমনভাবে পরিকল্পিত কোনও বই আছে বলে এই অনুবাদের জন্য নেই। আধুনিক বাঙালি লেখকের এক অংশ ইংরিজিতে লেখেন। মধ্যযুগে বাঙালি কবি এরকম অবাংলা ভাষায় অর্থাৎ সংস্কৃতে কবিতা রচনা করে এসেছেন। সংস্কৃত ও ইংরিজি প্রাচীন ও আধুনিক এই দুই ভাষা বাঙালির কাছে বিদেশি, তবু আপন প্রকাশের ভাষা। দুইই প্রতাপের ভাষা, দুইই আন্তঃপ্রাদেশিক সংস্কৃতির ভাষা। সাহিত্য আকাদেমী প্রকাশিত মধ্যকালীন ভারতীয় কাব্যসাহিত্যের ইংরিজি গদ্যে ও কবিতায় অনূদিত সংকলনমালার প্রাসঙ্গিক চতুর্থ খণ্ডে অর্থাৎ সংস্কৃত কবিতার তরজমার অংশটিতে প্রস্তাবিত এই সঞ্চয়নের দুই-এক জন ছাড়া আর কোনও কবিকেই গ্রহণ করা হয় নি। এই সীমাবদ্ধতার পটভূমিতেও এ বই-এর বিশেষ ভূমিকা আছে।

দেশগত ও কালগত দূরত্ব পার হয়ে এই সব অনুবাদ-কবিতা পশ্চিমবঙ্গ ও অন্য কোনওখানের বাংলাভাষী পাঠকের কাছে পৌঁছে যেতে চায়।

সংকলনের উৎস

সংস্কৃত কবিতার এক বিশেষ পরিচয় আছে তার প্রকীর্ণ কবিতায়। এ রকম ছোটো ছোটো ও অসংশ্লিষ্ট সংস্কৃত কবিতার দুটি সংকলন বাংলাদেশে করা হয়েছিল। সংকলনদুটির নাম সুভাষিতরঙ্গকোশ ও সদুক্তিকর্ণামৃত। এ দুটি বই এসব কবিতা অনুবাদের প্রধান আকর।

সুভাষিতরঙ্গকোশ বারো শতকের রচনা। সংকলক বিদ্যাকর ছিলেন বাংলাদেশের বৌদ্ধ। এতে প্রায় দুশো কবির সতেরোশোর বেশি শ্লোক আছে। কবিরা অনেকে পাল রাজাদের সময়কার বাঙালি। সদুক্তিকর্ণামৃত সংকলনটি করা হয়েছে তেরো শতকের গোড়ার দিকে। সংকলয়িতা শ্রীধর দাস সেন রাজাদের আমলের কবি। এতে সংগৃহীত শ্লোকের সংখ্যা তেইশ শোর ওপর। কবির সংখ্যা প্রায় পাঁচশো। এ সংকলনে সুভাষিতরঙ্গকোশ-এর বেশ কিছু শ্লোক আছে। সেন রাজাদের কবিতা ও তাঁদের রাজসভার কবিদের শ্লোক এ সংকলনের এক প্রধান অংশ জুড়ে আছে। এ সংকলনের অনেক কবিই বাঙালি।

সেন রাজসভার এক কবি গোবর্ধন রচিত আর্যাসপ্তশতী এই অনুবাদ কবিতার বই-এর একটি গৌণ উৎস। এতে আর্য্য ছন্দে লেখা সাতশো শ্লোক আছে। হাল রচিত গাথাসপ্তশতী-র অনুকরণ মনে হয় এ সংকলনটিকে। এটি মূলত শৃঙ্গারসের কাব্য। তা হলেও এর ভেতর সমাজজীবনের সহজ আবেদন কোথাও কোথাও প্রকাশ পেয়েছে। রূপ গোস্বামী সংকলিত পদ্যাবলী আর একটি উৎস। এ সঞ্চয়নে রূপ গোস্বামীর নিজের কবিতাও আছে। সংগৃহীত সব কবিতাই ভক্তিরসের কবিতা, বিশেষ করে কৃষ্ণলীলার কবিতা। অন্যান্য সংস্কৃত কাব্য থেকেও কিছু শ্লোক অনুবাদের জন্য চয়িত হবে। নীহাররঞ্জন রায়, সুকুমার সেন, সুশীলকুমার দে প্রমুখ বাঙালির রচনা এক্ষেত্রে প্রধান সহায়। ইংগলস, কোসাম্বী, গোখলে এবং ওয়ার্ডার প্রমুখ ভারতবিদের সম্পাদনা এবং রচনাও সহায়ক।

সংকলনের কবিদল

এ সংকলনে পঁয়তাল্লিশ জন কবি গৃহীত হয়েছেন। তাঁরা বারো থেকে আঠারো শতকের বাঙালি কবি। বাঙালি কিনা এ বিতর্ক যথাসম্ভব এড়িয়েই এই সব কবিকে নির্বাচন করা হয়েছে। কবিদের নামমালা এরকম :

উমাপতিধর, কর্ণপুর, কেশবচ্ছত্রী, কেশব ভট্টাচার্য, কেশব সেন, গদাধর বৈদ্য, গোবর্ধন, গোবিন্দ ভট্ট, গৌড় অভিনন্দ, চক্রপাণি, চন্দগোমী, চিরঞ্জীব, জগদানন্দ রায়, জগন্নাথ

সেন, জয়দেব, ধোয়ী, পুরুষোত্তম দেব, বঙ্গাল, বসুকল্প, বল্লাল সেন, বাচস্পতি, বাসুদেব সার্বভৌম, বিদ্যাকর, ভট্টশালী পীতাম্বর, ভট্টভবদেব, মুকুন্দ ভট্টাচার্য, যোগেশ্বর, রঘুনাথ দাস, রামচন্দ্র কবিভারতী, রামচন্দ্র দাস, রূপগোঙ্গামী, লক্ষ্মণ সেন, লক্ষ্মীধর, শরণ, শুভাঙ্গ, শ্রীধরদাস, শ্রীচৈতন্য, শ্রীমত্ পণ্ডিত, ষষ্ঠী দাস, সর্ববিদ্যাবিনোদ, সাজোক, সূর্যদাস এবং অজানা কয়েকজন কবি।

কবিতা-পরিচয়

সংস্কৃত কাব্যের ভাষা পরিশীলিত। প্রথাগত নানা ছন্দের বন্ধে শ্লোকসমূহ বাঁধা। প্রথাসিদ্ধ নানা অলংকারে তারা মণ্ডিত। অভিলেখের শ্লোকে এবং সভাশোভন কবিতায় কৃত্রিমতা আছে। তবু এ দেশের এবং সেকালের কবিদের মনের জগৎ এবং কাব্যের আদর্শ এসব শ্লোকে ফুটে উঠেছে। পাল ও সেনযুগের রাষ্ট্রীয় ও রাজনীতিক খবর আছে কিছু শ্লোকে। তার থেকে অনেক বেশি আছে এবং ঢের উপাদেয়ভাবে আছে বাংলার নিসর্গপ্রকৃতি এবং মানবপ্রকৃতির অন্তরঙ্গ পরিচয়। আছে বাংলার ঋতু, গাছ, পশু, পাখি, ফল, তরুণ, বৃদ্ধ, গ্রাম, নগর, বধু ও বারান্সনার সরস রঙিন ছবি। জনজীবনের বাস্তব চিত্রণ ছাড়া কৃষ্ণকথা শিবকথা জাতীয় লোকপুরাণও এখানে অঙ্কনের যোগ্য বিষয়।

কবিতা-অনুবাদ প্রসঙ্গে

এখানে সংস্কৃত উৎস-ভাষা এবং বাংলা লক্ষ্য-ভাষা। সংস্কৃত বাংলা দুইই ইন্দোয়োরোপিআন বর্গের ভাষা, ফলে সংস্কৃত থেকে বাংলা অনুবাদ যত সহজ তত কঠিন। সংস্কৃত থেকে বাংলায় অনুবাদের পুরোনো ধারাটি এখানে পরিত্যক্ত। সংস্কৃতে উচ্চারিত লঘুগুরু মাত্রাভেদ বাংলায় নেই। সংস্কৃত শ্লোকের নিয়মিত পদ্যবন্ধে চরণান্তিক মিলবিহীনতাও সাধারণ বাঙালি পাঠকের কানে অচেনা ঠেকতে পারে। সংস্কৃত মূলের প্রতি বিশ্বস্ত থেকেও আধুনিক বাংলার প্রকৃতি ও আধুনিক কাব্যভাষার প্রকৃতির প্রতি অনুগত থাকবার শিল্পায়াসের ফল এ সব অনুবাদ। এক একটি চারছত্রের সংস্কৃত শ্লোক রূপান্তরণের ফলে আটছত্রের বাংলা কবিতায় পরিণত হবে। মিলবিহীন হলেও ধ্বনিসাম্য বজায় রাখার চেষ্টা করা হবে। লীলা রায় বহুমাত্রক কাব্য-অনুবাদের তত্ত্ব উপস্থাপন করেছিলেন, এক্ষেত্রে তার ব্যবহারিক প্রয়োগ ঘটবে। তাঁর Multidimensional Translation: Poetry নামের ঐ প্রবন্ধটি গার্ডেনার প্রেস ন্যু ইঅর্ক থেকে ১৯৭৬-এ প্রকাশিত এবং R.W. Brislin সম্পাদিত Translation Application and Research বই-এর নবম

অধ্যায়। বারবারা ষ্টোলার মিলার অনূদিত গীতগোবিন্দর ইংরিজি তরজমাও এ অনুবাদের এক আদর্শ।

অনুবাদক ও অনুবাদ

অনুবাদক একজন আধুনিক বাঙালি কবি। তাঁর শেষ কবিতার বই জলের তিলক। ২০০৩-এ আনন্দ পাবলিশার্স কলকাতা-৯ থেকে প্রকাশিত। তাত্ত্বিক ও প্রায়োগিক দিক থেকে অনুবাদ তাঁর বেশ কিছু আলোচনার বিষয়। আজারবাইজানের প্রাচীন কবিতা নামে ইংরিজি থেকে অনূদিত কবিতার বইটি কলকাতার সারস্বত প্রকাশন থেকে ১৯৭৬-এ প্রকাশিত হয়েছিল। জেনগল্ল জেন কবিতা নামের গদ্য ও কবিতাময় অনুবাদগ্রন্থটি কলকাতার বাণীশিল্প ২০০৪-এ প্রকাশ করেন। একাধিক উৎস থেকে এটি রূপান্তরিত। এখানে প্রাসঙ্গিক এবং গ্রন্থবদ্ধ এরকম কিছু অনুবাদনির্ভর প্রবন্ধের উল্লেখ করা হল :

N.P. :

এক. একটি শ্লোক : অনুবাদের বর্ণালি। রচনাটি কবিতার ভাষা, কবিতায় ভাষা গ্রন্থভুক্ত।

বাণীশিল্প, কলকাতা-৯। ২০০৪।

দুই. চারটি শ্লোক : অনুবাদ ও অনুকথন। রচনাটি কবিতার ভাষা, কবিতায় ভাষা গ্রন্থভুক্ত।

বাণীশিল্প, কলকাতা-৯। ২০০৪।

তিন. প্রথম প্রেম কবিতা। (ঋগ্বেদের সংলাপসূক্ত) রচনাটি পূর্বাপর গ্রন্থভুক্ত। বাণীশিল্প,

কলকাতা-৯। ২০০৭

চার. কৃত্তিবাসী রামায়ণ : শুচিবায়ুর একদিক (বাল্মীকি-রামায়ণ-এর রম্ভাহরণবৃত্তান্ত এবং

কৃত্তিবাসের অনুবাদ) পূর্বাপর গ্রন্থভুক্ত। ২০০৭।

এপ্রিল ২০০৯-এ আর.এন.আর. কলকাতা-১৯ থেকে প্রকাশিত এই অনুবাদকের ভূমিকা, টীকা ও সংস্কৃত থেকে বাংলা কবিতায় অনুবাদ সম্বলিত শ্রীচৈতন্যর কবিতা বইটি বর্তমানে প্রস্তুত অনুবাদ-কবিতার বইটির এক গ্রহণযোগ্য আদর্শ। শ্রীচৈতন্যর কবিতা বইটি সম্প্রতি সাহিত্য অকাদেমীর কলকাতা শাখার গ্রন্থাগারে রাখবার জন্য পাঠানো হয়েছে।

‘বই-এর দেশ’ ত্রৈমাসিক পত্রিকার জুলাই-সেপ্টেম্বর ২০০৯ সংখ্যায় গ্রন্থ সমালোচনা
বয়ঃসন্ধির অভিজ্ঞতা, তারুণ্যের অকৃতার্থ দ্রোহ কিংবা ভান, উত্তেজনার তীব্র অভিব্যক্তি বা
চৌকশ শৌখিনতা — সব আবেগ, স্বপ্ন, স্বপ্নভঙ্গ ও আশাবাদ প্রকাশ পেয়েছে কবিতাগুলিতে।
বাস্তবতা থেকে পরাবাস্তবতা, অতি-আধুনিকতার খেলা, প্রভাবপ্রবণতা ইত্যাদি নিয়ে গড়ে ওঠে
কবিতার শরীর। আলোচনা করেছেন বীতশোক ভট্টাচার্য।

নবজাত কবিতার শিল্পিত ঐকতান

‘চোন্দো নম্বর ডেডবডি’ মৃত্যুকে শনাক্ত করবার এবং আরও বেশি জীবনকে চিহ্নিত
করবার কবিতা। এসব কবিতায় এক দিকে প্রেম আছে, অন্য দিকে আছে রাজনীতি। দু’টি
ক্ষেত্রেই নারী শরীর নব্য-ঔপনিবেশিকবাদী রচনার তন্নিষ্ঠ বিষয়াশ্রয়। হারিয়ে-যাওয়া সেই সব
দিন, যা হয়তো তত সুখকর ছিল না, তাদের প্রতি স্নিগ্ধ মনোভাবে এ সংকলনের কিছু কবিতার
সৃষ্টি।

চোন্দো নম্বর ডেডবডি - সুবোধ সরকার - ৮০.০০

কালো রঙের আগুন - পিনাকী ঠাকুর - ৬০.০০

এমনি বই - শ্রীজাত - ৮০.০০

আকাশগঙ্গা বৃষ্টিজন্ম - নীলাঞ্জন মুখোপাধ্যায় - ৬০.০০

ছেড়েছি সব অসম্ভবের আশা - বিনায়ক বন্দ্যোপাধ্যায় - ৮০.০০

অধর্ম কথা - প্রবালকুমার বসু - ৬০.০০

দোহাই আপনার - সিদ্ধার্থ সিংহ - ৬০.০০

ছায়াছবির গান কৃষিকথার আসর - সুপ্রভাত মুখোপাধ্যায় - ৬০.০০

কবিদানব - অয়ন বন্দ্যোপাধ্যায় - ৬০.০০

— উপরের সবক’টি বই-এর প্রকাশক — আনন্দ পাবলিশার্স, কল - ৯

‘যে কথা হয়েছিল মাতাল তরলীতে / আবার হবে নাকি চৈত্র রজনীতে?’ – ‘মল্লিকার
জন্মদিনে’ নামের এ কবিতা মন করিয়ে দেয়, কবিরা স্ত্রীকে নিয়ে কবিতা লিখলে শুধু এলিজি
লেখেন না। মধ্যযুগের অঙ্গদরায়বার রচিত হওয়ার পর সুবোধ সরকারের অনেক কবিতাই শ্রেষ্ঠ
কলহশিল্প রচনার প্রয়াস। সরস অপমান ও গালির যোগে প্রস্তুত, লঘু বুদ্ধিদীপ্ত ও আক্রমণাত্মক

ভঙ্গিমায় পরিবেশিত তাঁর এ-জাতীয় কবিতা উর্দু হজ্জ-এর মতো, কোথাও কোথাও স্ক্যাটোলজিক্যাল এবং অশালীন। কবিগানে ফুকো একটি অংশ; ফুকোর ক্লিষ্ট উল্লিখন আছে এখানে: ‘রাষ্ট্র মানে ফুকোর মতে / একটি জেলখানা।’ ফুকো ফুকরে ওঠার আগে দেশবন্ধু বলেছিলেন: সমগ্র ভারতবর্ষই এক বৃহৎ কারাগার। এই কবির কোনও কোনও স্পষ্ট উচ্চারণ পাঠকের কাছে অনচ্ছ থেকে: ‘কার বাপের ভাষা আমাতে বার্তায় এলিট লিখেছিল চর্যাপদ।’ — এ ছত্রে বাপের ভাষা বললেই তা দাপের ভাষা হয়ে ওঠে না, এবং এলিটের চর্যাপদ-লিখন এলিট সম্পর্কে মার্কসীয় চেতনার অযথাযথ বিকাশের সূচক মনে হয়।

‘দোহাই আপনার’ কবিতার বইটির নামের মধ্যেই উপভোক্তার মনোযোগ আকর্ষণের একটি সুস্পষ্ট ভঙ্গি আছে।

পিনাকী ঠাকুরের কাছে ‘কালো রঙের আগুন’ হচ্ছে: ‘বুকের উপর রবীন্দ্রিক তিল।’ ‘লিখবে তাকে বাংলা ভাষায়, যে কবি নির্ভীক’ — তার জন্য এই কবি অপেক্ষা করে আছেন। রবীন্দ্রনাথকে সুকুমার রোম্যান্টিক সাব্যস্ত করে প্রতিপন্ন অতি-আধুনিকতার খেলায় তিনি মেতে উঠেছেন: বয়ঃসন্ধির অভিজ্ঞতা, কৈশোরের প্রেম, অপ্রতিদত্ত প্রণয়, তারুণ্যের অকৃতার্থ দ্রোহ এবং মত্ততাও এই খেলার যথাবিহিত উপকরণ। মফস্সলের স্থানবর্ণিমা তাঁর কয়েকটি কবিতায় স্মৃতির ঘন ছায়ায় মেদুর। ‘ডাইং স্টেটমেন্ট’ নামের উনশেষ কবিতাটিতে তিনি এক অলীক বাস্তবতার পরিব্রাণ-প্রার্থী: ‘আমি যে চাই, তোকে, রিয়্যালিটি! / স্বপ্ন, জানো তুমি স্বপ্ন কি?’ ‘প্রেম ভারুয়াল’ না হওয়ার রবীন্দ্রনাথের প্রেমের কবিতা কম উপাদেয় হয়নি।

‘এমনি বই’ কি এমনি পড়ার জন্য লেখ? শ্রীজাতর এসমস্ত কবিতা শুরু থেকেই এ জিজ্ঞাসা জাগিয়ে তোলে। ‘এই আমার যত্নসব যাচ্ছেতাই ধুত্তেরি’: স্বীকারোক্তিটি পড়ে মনে হতে পারে, এ উচ্চারণে বিরোধভাসের সুর লেগেছে। ‘আমার যত্নসব যাচ্ছে তাই’ এবং / অথবা তোর কথায় ধুত্। অর্থাৎ এ বাক্যটি কি একই সঙ্গে কবির রচনাকে নিন্দা করছে এবং পাঠককে পাঠক্রিয়া থেকে নিরস্ত করছে? ধুত্তেরি মানেও তো তোর কথায় ধুত্। এ ভৎসনা নিশ্চয়ই পাঠককে, কারণ কবির কাছে তো তাঁর ‘এমনি বই’ একটি অমনিবাস: ‘এই আমার এমনি বই, যার ভেতর বন্দি আজ / নীল গ্রহের শেষ ম্যাজিক....’। অগ্রজ এক কবির মতো অগভীর এক দার্শনিকতা এ কবিকেও পেয়ে বসেছে: ‘এসব যদি সহজ না হয়, / সহজ তবে বলব কাকে? / তার চাইতে তোমরা বরং / জটিল করে দাও আমাকে।’ — তারুণ্যের ভান

এবং সরলতার ভঙ্গি দুইই কবিতায় অস্বস্তি সৃষ্টি করে।

সুপ্রভাত মুখোপাধ্যায়ের কবিতা পাঠ যেন এক উপাদেয় স্বাদবদল। কোনও বিড়ম্বনা অসহিষ্ণুতা অশ্রদ্ধার মধ্যে না গিয়ে মূলত নিম্ন-মধ্যশ্রেণির গ্রাম গঞ্জ নির্ভর বঙ্গভাষীর সহজ মর্যাদাবোধ ও মূল্যবোধের প্রসঙ্গটিকে তিনি কেন্দ্রীয় কাব্যপ্রত্যয়ে পরিণত করতে পেরেছেন।

‘অধর্ম কথা’ বইটিতে সন্দিক্ত সব প্রশ্ন পার হয়ে পার্থিব অস্তিত্বের সঙ্গে গভীর সম্পর্কে অস্থিত হওয়ার এক আশাবাদী এবং সময়শোভন মুদ্রা রচিত হয়ে চলেছে। মননশীলতা ও ইন্দ্রিয়গত প্রত্যয় দুইই কবিকে জীবনের বিকাশ ও বিবর্তনে আস্থা স্থাপন করতে শিখিয়েছেন।

‘আকাশগঙ্গা বৃষ্টিজন্ম’ বইটিতে আগাগোড়া এক তপ্ত গৈরিক উচ্ছ্বাসের ঢল নেমেছে। কথা বলবার প্রবল আবেগ গতি সঞ্চারিত করেছে এসব কবিতায়; উত্তেজনায় তীব্র অভিব্যক্তি কবির কাছে রক্ষাকবচের মতো: পূর্বজ এবং সমকালীন কবিদের দ্বারা অভিহিত হয়েও তিনি দক্ষ ও নিরুদ্বিগ্ন থাকতে পেরেছেন। কবিতাবলিতে মৌল ক্ষুধাবোধ এবং প্রণয় ও শরীরী-সংসর্গের একান্ত পিপাসা আধ্যাত্মিক-নান্দনিকতায় এমন উত্তরণের পথ খুঁজেছে: ‘যখনই ঈশ্বর ভাবলাম পুনর্বীর, ছলকে উঠল, ঝলসে উঠল / রাশি রাশি কুচো কুচো মাছ / মাছের ছড়ানো শীকরে শীৎকারে ছোট ছোট রামধনুর গুঁড়ো।’ (তুমি কে) বর্ণবান্ সংস্কৃত ও গতিশীল অনুরূপ আর একটি বাক্যপ্রতিমা: ‘আমি তার মগ্ন চৈতন্যকে লাল আবীরে রাঙিয়ে / একটি গেরুয়া পথ লোকে লোকান্তরে খুঁজে চলি।’ নীলাঞ্জন মুখোপাধ্যায়ের এমন যাত্রাপথ শিবময় হোক।

‘কবিদানব’ বইয়ের শেষ কবিতা একটি কবিতাপাঠ অনুষ্ঠান। রচনাটি বেকেটের একটি ছোট নাট্যকার কথা মনে করিয়ে দেয়।

‘ছেড়েছি সব অসম্ভবের আশা’ বইয়ের আটটি দীর্ঘ কবিতায় বিনায়ক বন্দ্যোপাধ্যায় বাদী বিবাদী সুরসমূহকে একটি শিল্পিত ঐক্যতানে বাঁধতে চেয়েছেন; দলবৃত্ত ও কলাবৃত্ত রীতিতে, একোক্তিতে ও সংলাপবদ্ধ কবিতায়, গদ্যকবিতা ও গদ্যে-কবিতায় তিনি যথোচিত স্বচ্ছন্দ; বাস্তবতা থেকে পরাবাস্তবতাতেও তাঁর রচনার নিঃসরণ সমান মসৃণ। কিন্তু সপ্রতিভ রূপদক্ষতা তাঁকে দিয়ে এমন পঙ্ক্তিমাল্য লিখিয়ে নিতে পারে: ‘দেশভাগ আমাকে পিছিয়ে দিয়েছে / পাঁচশো বছর ... কিন্তু তোমার ওই ঘুরিয়ে নেওয়া মুখ / আমাকে পিছিয়ে দিল সাড়ে তিন লক্ষ বছর।’ — এ যদি হত অনুভূত সত্য তা হলে ধরা পড়ত পাঠকের হৃদয়ে। একইরকম চৌকশ শৌখিনতায় তিনি উচ্চারণ করেছেন: ‘মেয়েরা যেমন / পিছনে না তাকিয়ে তিনমুঠো চাল ছুঁড়ে

দেয় / আমি ছুড়ে দিয়েছি সন্ধ্যাস, স্বপ্ন, সেক্স / সদগুরুর দেওয়া বীজমন্ত্র ব্যতিরেকে / কোনও লাগেজ রাখিনি সঙ্গে।’ — তাঁর নিক্ষেপ তিনটি স-এর অনুপ্রাসই আছে শুধু : স্বপ্ন ও নারীবর্জিত কাব্যরচনা এক অসম্ভবের আশা, কেবল বীজমন্ত্র সম্বল কাব্যও সভ্যতা এখনও আমাদের উপহার দিতে পারেনি।

প্রবালকুমার বসুর ‘অধর্ম কথা’ বইটিতে সন্দ্বিধ সর্ব প্রশ্ন পার হয়ে পার্থিব অস্তিত্বের সঙ্গে গভীর সম্পর্কে অস্থিত হওয়ার এক আশাবাদী এবং সময়শোভন মুদ্রা রচিত হয়ে চলেছে। মননশীলতা ও ইন্দ্রিয়গত প্রত্যয় দুইই তাঁকে জীবনের বিকাশ ও বিবর্তনে আস্থা স্থাপন করতে শিখিয়েছে, মন ও মননের যুগ্ম সংবেগে তাঁর কবিতায় প্রতীক প্রত্যাসন্ন। বিভাব- কবিতাটিই এরকম চমৎকার এক লিরিক: ‘নদী যেইভাবে সম্বল / করেছে সমুদ্র নুন জল / গ্রহণ করেছে নিরুপায় / সমুদ্র কেন নদীতে ফিরে চায়?... সম্পর্কের ভিতরে এক পাখি / ঘুমিয়েও ডানা ঝাপটায়।’

‘যে কথা হয়েছিল মাতাল তরলীতে / আবার হবে নাকি চৈত্র রজনীতে?’ — ‘মল্লিকার জন্মদিনে’ নামের এ কবিতা মনে করিয়ে দেয়, কবিতা স্ত্রীকে নিয়ে কবিতা লিখলে শুধু এলিজি লেখেন না। সুবোধ সরকারের অনেক কবিতাই শ্রেষ্ঠ কলহশিল্প রচনার প্রয়াস।

‘দোহাই আপনার’ কবিতার বইটির নামের মধ্যেই উপভোক্তার মনোযোগ আকর্ষণের একটি সুস্পষ্ট ভঙ্গি আছে। সংবাদপত্রে দূরদর্শনে পোস্টারে যেভাবে কোনও বস্তু বা ঘটনার যোগ্যতা বাংলা ভাষার বাহনে সুন্দর ও তথ্যনিষ্ঠ রূপে পরিবেশিত হয়, তেমনই বিজ্ঞাপন - প্রতিবেদন রচনার ধরন আছে সিদ্ধার্থ সিংহর কবিতায় : ধরনটি অনেক সময় মনোহারী, ক্লিট-কখনও তা মনোজয়ী। কিন্তু এ-কবিতাবলিতে কোথাও দুই ছত্রের মধ্যবর্তী কোনও অন্তর্লীন পাঠ্যবস্তু নেই, রহস্যের সংগোপন ছায়া তাই প্রায় কোথাও পড়েই না। দুই-একটি কবিতার পায়ের তলায় এরকম ছায়া এসে পড়েছে। যেমন, ‘না হাঁটলে, / অভিমানে, পায়ের তলা থেকে একদিন মাটি সরে যেতে পারে...’ (হাঁটুন)

‘আকাশগঙ্গা বৃষ্টিজন্ম’ বইটিতে আগাগোড়া এক তপ্ত গৈরিক উচ্ছ্বাসের ঢল নেমেছে।

সুপ্রভাত মুখোপাধ্যায়ের কবিতা পাঠ এক উপাদেয় স্বাদবদলের মতো মনে হয়। কোনও বিড়ম্বনা অসহিষ্ণুতা অশ্রদ্ধার মধ্যে না গিয়ে মূলত নিম্ন-মধ্যশ্রেণির গ্রামগঞ্জনির্ভর বঙ্গভাষীর সহজ মর্যাদাবোধ ও মূল্যবোধের প্রসঙ্গটিকে তিনি কেন্দ্রীয় কাব্যপ্রত্যয়ে প্রায়শ পরিণত করতে

পেরেছেন। বুর্জোয়া মতাদর্শ ও ধর্মীয় প্রসঙ্গ এসে পড়ায় একে সমাজতন্ত্রী মানবতাবাদী বলতে হয়তো দ্বিধা হবে, কিন্তু বিকাশমান বাস্তবের মধ্যে প্রাত্যহিকতার শান্ত শৌর্যে আশাবাদী ও আনন্দিত কিছু মানুষের জীবনঘনিষ্ঠ সং ও আন্তরিক উচ্চারণে এ কবিতার বইয়ের অধিকাংশ কবিতাই কলরবমুখর। ‘ছায়াছবির গান ও কৃষিকথার আসর’ এ - গ্রন্থনামে ও কবিতার বাণী ও সুর স্পষ্টতায় সম্পচারিত।

‘কবিদানব’ বইয়ের শেষ কবিতা একটি কবিতাপাঠ অনুষ্ঠান। রচনাটি বেকেটের একটি ছোট নাট্যকার কথা মনে করিয়ে দেয়। অয়ন বন্দ্যোপাধ্যায়ের এসব কবিতা সেইরকম; অন্তর্লীন মনোকথনের অংশ, অংশ গূঢ় স্বগতোক্তি; তেমনই প্রান্তিকায়িত, উষ্ম এবং অসঙ্গ, প্রক্ষিপ্ত ও ক্ষেত্রবিশেষে শ্লেষে তিক্ত। সুন্দর রূপকরণের জন্য উদগ্রীব অতচ পূর্বজদের প্রভাবপ্রবণতায় উদ্বিগ্ন, ইংরেজি নামক ভিন্ন ভাষার শব্দ সম্ভারের কাছে ঋণী এবং বাচাল বাঙালির কাছে কৃতজ্ঞ। শব্দ এর উৎস, তবু নৈঃশব্দ্য থেকেই এ কবিতার অন্তিম উৎসার: ‘উপুড় হয়ে কাদা মাটি সরায় / উপুড় হয়ে কারা মাটি সরায় / ... ভেতরে কান্নার স্তূপ ...’ এ বইয়ের স্তূপপদমূলে এমন শিখা অবশ্য নিবে যাওয়ার জন্যই তৈরি।

‘ছেড়েছি সব অসম্ভবের আশা’ বইয়ের আটটি দীর্ঘ কবিতায় বিনায়ক বন্দ্যোপাধ্যায় বাদী বিবাদী সুরসমূহকে একটি শিল্পিত ঐকতানে বাঁধতে চেয়েছেন।

॥ श्री० ॥

2000

"दारा" का अर्थ है, एक cord (तार) द्वारा।
 इसका अर्थ है, एक cord (तार) द्वारा।
 "दारा" का अर्थ है, एक cord (तार) द्वारा।
 "दारा" का अर्थ है, एक cord (तार) द्वारा।
 "दारा" का अर्थ है, एक cord (तार) द्वारा।
 "दारा" का अर्थ है, एक cord (तार) द्वारा।

100
100

প্রাপক বীতশোক ভট্টাচার্যকে
আচার্য সুকুমার সেনের লেখা ইনল্যান্ড লেটার-এর উপরের মোড়ক



কবি বীতশোক ভট্টাচার্যকে
ড. নীহাররঞ্জন রায়ের লেখা চিঠি



॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

[illegible]

ଅତିଶୟ ଧରି ଅଧିକ କଷ୍ଟାତ୍ମକ ଏକାକୀୟତା
 ଦେଖାଯାଏ, ଶିର ଶିର ଆହୁତ ଡେ ଡେ। ମୁହଁରେ ଧରିବ,
 ଅଳ୍ପ ଆହୁତେ ଧରିବ, ଆହୁତେ ଅଳ୍ପାଧିକ ମୁହଁରେ ଧରିବ। ତୁ,
 ଆହୁତେ ଧରିବ ଡେ ଡେ ଡେ, ଆହୁତେ ଧରିବ, ମୁହଁରେ ଧରିବ,
 ମୁହଁରେ ଧରିବ ଧରିବ ଧରିବ। ଆହୁତେ ଧରିବ, ଆହୁତେ ଧରିବ,
 ଆହୁତେ ଧରିବ ଆହୁତେ ଧରିବ। ଧରିବ ଆହୁତେ ଧରିବ
 ଧରିବ। ଆହୁତେ ଧରିବ ଧରିବ ଧରିବ।

[illegible]

॥ श्रीगुरुदेव नमः ॥ श्रीगुरुदेव नमः

[illegible]

हमारा मत है, कि यह अविचारित कार्य है कि हम जानें। (इसके बाद)
प्रतिष्ठित निराला का मत है। (इसके authenticity) हम जानें। (इसके)
निर्देशों की ओर देखा है हम, कि यह, प्रकृतिक रूप से, प्रकृतिक रूप से
3 (इसके) हमारे मत है, कि यह, प्रकृतिक रूप से, प्रकृतिक रूप से
हमारे मत है कि, प्रकृतिक रूप से, प्रकृतिक रूप से।

[illegible][illegible]

ਪ੍ਰਾਚੀਨਤਮ ਕਹਿੰਦੇ। ਯੋਗ ਇਕ, ਯੋਗ ਨਹੀਂ। ਇਹ

५३ विष्णुसहस्रनाम

ইন্টারন্যাশনাল ফোনেটিক অ্যালফাবেট
বাংলা বর্ণে অণুশীলন

International Phonetic Alphabet		International Phonetic Alphabet	
<u>pie</u> re /p/ প	<u>ba</u> th <u>e</u> /θ/ থ	<u>pie</u> re /p/ প	<u>ba</u> th <u>e</u> /θ/ থ
<u>ba</u> re /b/ ব	<u>ba</u> ge /ʒ/ জ	<u>ba</u> re /b/ ব	<u>ba</u> ge /ʒ/ জ
<u>tie</u> re /t/ ট	<u>ba</u> ke /k/ ক	<u>tie</u> re /t/ ট	<u>ba</u> ke /k/ ক
<u>de</u> re /d/ ড	<u>wra</u> th /θ/ থ	<u>de</u> re /d/ ড	<u>wra</u> th /θ/ থ
<u>re</u> re /ʒ/ জ	<u>wro</u> ng /ŋ/ ঙ	<u>re</u> re /ʒ/ জ	<u>wro</u> ng /ŋ/ ঙ
<u>fa</u> re /f/ ফ	<u>te</u> re /i:/ ই	<u>fa</u> re /f/ ফ	<u>te</u> re /i:/ ই
<u>ve</u> re /v/ ভ	<u>ti</u> ll /i/ ই	<u>ve</u> re /v/ ভ	<u>ti</u> ll /i/ ই
<u>sh</u> are /ʃ/ শ	<u>te</u> ll /e/ এ	<u>sh</u> are /ʃ/ শ	<u>te</u> ll /e/ এ
<u>ha</u> re /h/ হ	<u>te</u> ll /ɔ:/ অ	<u>ha</u> re /h/ হ	<u>te</u> ll /ɔ:/ অ
<u>le</u> re /l/ ল	<u>tu</u> ll /u/ উ	<u>le</u> re /l/ ল	<u>tu</u> ll /u/ উ
<u>re</u> re /r/ র	<u>tu</u> ll /u:/ উ	<u>re</u> re /r/ র	<u>tu</u> ll /u:/ উ
<u>ma</u> re /m/ ম	<u>tu</u> ll /ai/ এ	<u>ma</u> re /m/ ম	<u>tu</u> ll /ai/ এ
<u>na</u> re /n/ ন	<u>tu</u> ll /ou/ ও	<u>na</u> re /n/ ন	<u>tu</u> ll /ou/ ও
<u>wa</u> re /w/ ও	<u>ti</u> le /ai/ আ	<u>wa</u> re /w/ ও	<u>ti</u> le /ai/ আ
<u>ye</u> re /j/ ই	<u>to</u> ll /au/ আ	<u>ye</u> re /j/ ই	<u>to</u> ll /au/ আ
<u>sh</u> are /tʃ/ চ	<u>to</u> ll /ɔi/ ঐ	<u>sh</u> are /tʃ/ চ	<u>to</u> ll /ɔi/ ঐ
<u>je</u> re /dʒ/ জ	<u>ca</u> t /æ/ অ	<u>je</u> re /dʒ/ জ	<u>ca</u> t /æ/ অ
<u>ba</u> se /s/ স	<u>ca</u> t /ɔ/ অ	<u>ba</u> se /s/ স	<u>ca</u> t /ɔ/ অ
<u>ba</u> ize /z/ জ	<u>cu</u> t /ʌ/ অ	<u>ba</u> ize /z/ জ	<u>cu</u> t /ʌ/ অ
	<u>cu</u> t /ə:/ অ		<u>cu</u> t /ə:/ অ
	<u>co</u> st /a:/ অ		<u>co</u> st /a:/ অ
	<u>pie</u> re /iə/		<u>pie</u> re /iə/
	<u>pa</u> re /ɛə/ এ		<u>pa</u> re /ɛə/ এ
	<u>po</u> re /uə/		<u>po</u> re /uə/
	<u>ba</u> na <u>na</u> /ə/ অ		<u>ba</u> na <u>na</u> /ə/ অ

ইন্টারন্যাশনাল ফোনেটিক অ্যালফাবেট
বাংলা বর্ণে অণুশীলন

<u>p</u> ier /p/ প	ba <u>th</u> e /ð/ ঠ
<u>b</u> ear /b/ ব	beig <u>e</u> /ʒ/ ড
<u>t</u> ier /t/ ট	ba <u>k</u> e /k/ ক
<u>d</u> ear /d/ ড	wr <u>ath</u> /θ/ থ
<u>g</u> ear /g/ গ	wr <u>ong</u> /ŋ/ ঙ, ন
<u>f</u> ear /f/ ফ	
<u>v</u> ear /v/ ভ	+ <u>e</u> e /i:/ ই
<u>sh</u> ear /ʃ/ ঞ	+ <u>i</u> ll /i/ ই
<u>h</u> ear /h/ হ	+ <u>e</u> ll /e/ এ
<u>l</u> ear /l/ ল	+ <u>a</u> ll /ɔ:/ অ
<u>r</u> ear /r/ র	+ <u>u</u> ll /u/ উ
<u>m</u> ear /m/ ম	+ <u>o</u> ll /u:/ উ
<u>n</u> ear /n/ ন	+ <u>a</u> il /ai/ এই
<u>w</u> ear /w/ ওয়	+ <u>o</u> al /ou/ ঔ
<u>y</u> ear /j/ ই	<u>t</u> ile /ai/ জাই
<u>ch</u> ear /tʃ/ চ	<u>t</u> ow /au/ আউ
<u>j</u> ear /dʒ/ জ	<u>t</u> oil /ɔi/ ঐ
<u>b</u> ase /s/ স	<u>e</u> at /æ/ অ্যা
<u>ba</u> ize /z/ ড	<u>e</u> at /ɔ/ অ
	<u>u</u> t /ʌ/ অ্যা
	<u>u</u> rt /ɜ:/ জা
	<u>u</u> rt /a:/ জা

আনন্দবাজার পত্রিকার ‘কলকাতার কড়চা’ বিভাগে
কবি বীতশোক ভট্টাচার্যকে মরণোত্তর শ্রদ্ধাঞ্জলিপন

নিজের নামেই শোকের
অতীত হয়ে ওঠার
অঙ্গীকার ছিল তাঁর। সেই
সাক্ষ্য নিয়ে গিয়েছে তাঁর কবিতায়
জেন-মনস্তত্ত্বের অনুশীলনেও। তবু
তাঁর আকস্মিক প্রয়াণে বাংলা
কাব্যসংসারে শোকের অন্তঃস্রোত।
বীতশোক ভট্টাচার্যের (৩১) নিম্নত
প্রস্থান (১৪ জুলাই) কতটা ক্ষত ও
ক্ষতি রেখে গেল, বাংলা কবিতার ও
তা বুঝতে সময় লাগবে।
মেনিনজাইটিস রকম মস্তিষ্কের
অধিকার নিল, আরোগ্য-নিকেতনের
শয্যায় ভরলও তাঁকে মনে হয়েছে
কবিতার অনাবিস্মৃত কোনও গহিন
পথের মগ্ন অভিযাত্রী। তিনি কবিতাকে
যত বুঝছিলেন, কাব্যভবন তাঁকে
ততটা বুঝেছিল কি না, সংশয় জাগে।
মৃত্যুর সময়জ্ঞানের আর কাব্যবোধের
এত অভাব। এতই অবিবেচনা মৃত্যুর!



বীতশোক

দশক দেগে দেওয়ার গতিবদ্ধতাকে
কবির প্রতি অবিচার মনে করতেন
বীতশোক। বিশ্বাস করতেন, কবিতার
শক্তিতেই কবি সত্য হয়ে উঠবেন।
তাই ভারতবিদ্যা ও বিশ্ববিদ্যার
ঐতিহ্যকে আঁকুছ করে কবিতায়
নিজস্ব আধুনিকতার পথে চলে
গিয়েছিলেন তিনি। বৈদিক কালের

মন্ত্রসংহতি আর লোকায়ত সংস্কৃতির
ধূলিচন্দন ওভল্লোত তাঁর অন্য যুগের
সখা, শিল্প, এসেছি জলের কাছে,
হিরাগমন, জলের তিলক কাব্যগ্রন্থে।
ফগত তাঁর কবিতা হয়ে উঠেছিল
‘বন্ধুদের থেকে কত বাধ্যতামূলক
দূর’। খেদ ছিল তাঁর, ‘আমার কবিতার
মোটো এক মুষ্টি পাঠক!’ তাঁর
অধ্যাপক ও প্রাবন্ধিক সত্তা গিলে
ফেলেছে কবিসত্তাকে, এমন
সমালোচনাও অরিরল। অর্থাৎ
অভিসচেতন ভাবেই কবিতায় মেধা
চর্চার নতুন ‘ক্লদ’ তাঁর অস্থি ছিল।
সময়ের সঙ্গে সংগ্রামে সেটাই তাঁর
গ্রহরণ। নিজের পরিচায়নে বীতশোক
লিখেছিলেন ‘মানমন্দিরের উর্ধ্বে ঐ
ওই জেগে থাকা আমার হৃদয়: সে
একা একটি তারা’। সময়ের উর্ধ্বে
তাঁর কবিতার তারা কী ভাবে জ্বলছে,
আরও কিছু রাত জেগে সেটা বুঝে
নিতে হবে সময়কেই।





মেদিনীপুর ক্ষুদিরাম পার্কে বনভোজনে
মেদিনীপুর কলেজের সহ-অধ্যাপকদের সঙ্গে
কবি বীতশোক ভট্টাচার্য (০৩.০১.২০১২)

①

ଅନ୍ତରାଳ ଉପାଦାନ (୨୦୧୧-୨୦୨୨) ଆବେଦନା

- ୧) ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ: ୨୦.୦୨.୨୦୧୧
- ୨) ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ: ୨୦୧୧, ମେଦିନୀପୁର ଅଞ୍ଚଳ
- ୩) ବାସ : ✓ ମହାବଳୀ ନାମାଧାର ଉପାଦାନ (ସୂଚୀ ୨୦୧୧, ବୟସ ୨୫/୧୫)
- ୪) ଶା : ✓ ଶିକ୍ଷା (ସୂଚୀ ୨୦୧୧, ବୟସ ୨୫)
- ୫) ନାମ : ✓ ନାମାବଳୀ (ସୂଚୀ ୨୦୧୧, ଆନୁମୋଦିତ ୧୦-୧୨)
- ୬) ଶିକ୍ଷା : ✓ ଶିକ୍ଷା (ସୂଚୀ ୨୦୧୧, ଆନୁମୋଦିତ ୧୫-୨୦)
ଅନୁମୋଦିତ ଶିକ୍ଷା, ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତର / ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ
- ୭) ନାମ (ମାତାପିତା) : ✓ ମାତାପିତା ନାମାବଳୀ / ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା / ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ
- ୮) ନାମ : ✓ ନାମାବଳୀ / ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା / ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ
- ୯) ନାମ : ✓ ନାମାବଳୀ / ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା / ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ
- ୧୦) ନାମ : ✓ ନାମାବଳୀ / ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା / ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ

- ୧) ନାମାବଳୀ ଶିକ୍ଷା, ମେଦିନୀପୁର - ବାସର ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା
- ୨) ମେଦିନୀପୁର କଲେଜ - ବି.ଏ. ଅନୁମୋଦିତ
- ୩) କଲେଜର ବିଶ୍ୱାସୀୟତା - ବି.ଏ. - ୨୫ ମାର୍ଚ୍ଚ

- ୧) କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର : ନିମ୍ନଲିଖିତ : ୧) ବାସର ବାସନାମାବଳୀ ଶିକ୍ଷା
- ୨) ଅନୁମୋଦିତ : ୧) କୋଚିଂଗର ମାତାପିତା କଲେଜ (ବି.ଏ. ମାତାପିତା କଲେଜ)
- ୩) ମେଦିନୀପୁର କଲେଜ
- ୪) କଲେଜର ବିଶ୍ୱାସୀୟତା
- ୫) ମେଦିନୀପୁର ବିଶ୍ୱାସୀୟତା
- ୬) କଲେଜର ବିଶ୍ୱାସୀୟତା - ବି.ଏ. ଅନୁମୋଦିତ
- ୭) କଲେଜର ବିଶ୍ୱାସୀୟତା - ବି.ଏ. ଅନୁମୋଦିତ

୧୧) ଅନୁମୋଦିତ : (ମେଦିନୀପୁର କଲେଜ) ଯେତେ ୦୨-୦୨-୨୦୨୨
 ମେଦିନୀପୁର ପ୍ରାଥମିକ : ଜୁଲାଇ ୨୦୨୨
 ଅନୁମୋଦିତ କଲେଜ : ଯେତେ ୦୨/୧/୨୨
 ମାତାପିତା : ଯେତେ ୦୨/୧/୨୨

୧୨) ସୂଚୀ : ୨୫ ଜୁଲାଇ ୨୦୨୨, ମାତାପିତା କଲେଜ
 ନାମ : ୨୫ ଜୁଲାଇ ୨୦୨୨, ମାତାପିତା କଲେଜ
 ନାମ : ୨୫ ଜୁଲାଇ ୨୦୨୨, ମାତାପିତା କଲେଜ
 ନାମ : ୨୫ ଜୁଲାଇ ୨୦୨୨, ମାତାପିତା କଲେଜ
 ନାମ : ୨୫ ଜୁଲାଇ ୨୦୨୨, ମାତାପିତା କଲେଜ

(iv) (খ) (১)
 নাম: অশোক গুপ্তাচার্য। বীণেশ্বর নামে মেথাক্ষিত্য কলকাতা।
 জন্ম: জৈদীপুর মহাশিব ২২শে মার্চ ১৯২৭। বঙ্গ সন্থাধীন নাকান্দী মা: ২৯।
 তারিখ: ২৩.০২. ২০২২ খ্রিস্টাব্দে। ৫২০ ২২০২২।
 তেজস্বী বৈজ্ঞানিক অধ্যাপক ২৪/২৭ এপ্রিল ২০২০।
 স্কুলে প্রতি ২৩শে মার্চ সন্ধ্যা সোণী পাঠশালা,
 বাম্পীতলায় লিখছেন, সাক্ষ্য দ্বারা যা নিশ্চিত
 - ২৩.০২. ২০২২।
 পাঠশালায় অবশ্য প্রাপ্তোত্তর, ছাত্রসংস্থায়।
 স্কুল: কলিকাতায় স্কুল, জৈদীপুর। বঙ্গদেশ মা: ২৯।
 ২৪শে মার্চ ২০২২ খ্রিস্টাব্দে চিকিৎসকের পরামর্শ অনুযায়ী
 উচ্চ মাধ্যমিক (৩য় ২২ ক্লাস) কলিকাতায় পরীক্ষায়
 যোগে। বাম্পীতলায় স্কুল জন্ম নম্বর পাশ।
 কলকাতা: জৈদীপুর কলেজ। বাম্পীতলায় অধ্যাপক।
 বিশ্ববিদ্যালয়: কলকাতা। এম. এ. পরীক্ষায় অগ্রগত
 অধ্যাপক ডা: বি.বি. মাসার চিকিৎসাধীন
 যোগে। এম. এ. ২০২২ খ্রিস্টাব্দে ২য়।
 বঙ্গদেশ/কলকাতা-চাকুরী: বঙ্গদেশ/কলকাতা-চাকুরী
 পদ: কলকাতা। ২০২২ খ্রিস্টাব্দে জৈদীপুর কলেজ -
 অধ্যাপক ২০২২ খ্রিস্টাব্দে। কলকাতা স্কুল
 ২০২২ - ২৭ মার্চ তারিখ। অধ্যাপক কলকাতা
 সুযোগ সুবিধা প্রদান ও অধ্যাপক/অধ্যাপক।
 এম. এ. ২০২২/খাদ্যপুষ্টি অধ্যাপক/অধ্যাপক দুই দিন মাধ্যমিক পরীক্ষায়
 পরিবেশ ডায়ালিসিস। বিশ্ববিদ্যালয়ে মেথাক্ষিত্য
 ৬৬০২২ দ্বারা কলকাতা বি.এইচ.ডি. দ্বারা
 ওয়াশিংটন দুইদিন পরীক্ষায় ২য়। ওয়াশিংটন
 মাধ্যমিক বা অধ্যাপক কলকাতা নিশ্চিত ২০২২
 ৬৬০২২ দ্বারা ২য়। ৬৬০২২ দুইদিন

विश्वविद्यालय अर्थात् ज्ञान २७००

বিদ্যা ভাগবত বিদ্যানন্দ / গুরুদেব কল্যাণ /
হৃদয়স্থ কল্যাণে এম.এ.

(ମୋଡ଼) ଶୁଭ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଏବଂ ଶାନ୍ତି ।

মাসিক পুরে চর্যাচরদ্বা উপায় ভাষন দেওয়া- যা
সহীশিত হয়েছে। (একুই বাসবৃত্ত) বিজ্ঞান
এক. এ. ব. আস দেওয়া। (২০২২)
২৩ই ফ্রুভো২ মোকো স্মিতি অনুবেধ।

ଅନୁପ୍ରାଣ ସୂତ୍ରୀ ହାତ ହାତୀ । ସମସ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି
ଅନୁ/ପାଦ ଅନୁ ପଦ୍ମା ।

দারিদ্র ও দাওয়া প্রতিরোধতা, যখন-যখন
হয়ত, বচন নাকো। অর্থিক ও নিঃস্বার্থতার
দায়বদ্ধতার পীড়িত হয়। অথবা-অপারে কঠোর
মর্দক, মরণ, আত্মিক ...

অধীত ৩
 চৌধুরী
 অধীত অধীত,
 নেতা চৌধুরী
 বিবেক সচিব
 অধীত
 (অধীত ৩)

(ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ୭ ଓ ୮) :

(१७)

ମାତୃତ୍ବ, ମିଶ୍ରତାତ୍ବ, ପ୍ରାନ୍ତମନ୍ଦିତ ପାତ୍ରିତ୍ବ, ମହତ୍ବ
 ଓହ୍ଲିତେ ଜାମି ବିଷୟ ପ୍ରାକ୍ତନ, ଅନ୍ତର୍-ବିଜ୍ଞାନ/ମହତ୍ବ
 ବହୁମତାତ୍ବ, ସମ୍ପତ୍ତି, ଶ୍ରୀମନ୍ତ୍ରୀର ମହତ୍ବ, ଅନ୍ତର୍ବିଷୟ
 ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ, ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ, ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ, ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ, ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ
 ମିତ୍ରତ୍ବ ପ୍ରତି ଓଦାମାନ ମହତ୍ବ । ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ, ମହତ୍ବ, ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ।

৯২০০ নং

বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের প্রধান শিক্ষক: দাদু বন্দ্যোপাধ্যায়,
 যার কাছ হইতে শিক্ষালাভ। ১৯৫৭-৫৮ দাদু,
 ১৯৫৮-৫৯ জা, ১৯৬০ শ্রীমতী মাদে কোলে বসে
 ২য়। সম্ভবত: ১৯৮৭-৮৮ বাবা ৫৮/৬২ এ: বয়স
 সাতাশ বছর।

৩ অধ্যায়।
০৯.৭.২০২২ মক্কা মদীন (ব),
২৪.৭.২০২২ (I.T.U)

প্রকৃতিতে এইরকম তালিকা :

ଆମ - ନାମ

8 3, 4 to, answer.

অদিনিবাস :
 পূর্বপুরুষেরা বাণী জেলার মাধ্যমিক স্কুল,
 ওরফে গৌড় চিহ্নে নাম রাখা হয় বোম্ব
 জয়ন্ত মেডিক্যাল কলেজ বা বিজ্ঞান দি
 দানে অধ্যাপক ডোম / কবিলালী ইত্যাদি
 গ্রন্থ প্রকাশিত হয়েছিল। ২৫ জুলাই
 এটি এক মেসেজ।

স্বাক্ষর: বীরশিব, প্রব. সুশাসন. ৩ অ. ১০. ১৯০০।

১ম পদার্থ : বীরেন্দ্রনাথ, কীর্ত্তানন্দ, ১ম পদার্থ মোহন
 ২য় পদার্থ : জায়েদুল কীর্ত্তানন্দ, ২য় পদার্থ মোহন
 ৩য় পদার্থ : গাজীউর রহমান, ৩য় পদার্থ মোহন

বিদেশী ভাষা : ১ম পদার্থ : ১ম পদার্থ মোহন
 ২য় পদার্থ : ২য় পদার্থ মোহন
 ৩য় পদার্থ : ৩য় পদার্থ মোহন

- ১) কীর্ত্তানন্দ, ১ম পদার্থ মোহন / ২০১৮
- ২) কীর্ত্তানন্দ / ২০০২
- ৩) কীর্ত্তানন্দ, ১ম পদার্থ মোহন / ২০০২
- ৪) কীর্ত্তানন্দ / ২০০২
- ৫) কীর্ত্তানন্দ, ১ম পদার্থ মোহন / ২০০২
- ৬) কীর্ত্তানন্দ, ১ম পদার্থ মোহন / ২০০২
- ৭) কীর্ত্তানন্দ, ১ম পদার্থ মোহন / ২০০২
- ৮) কীর্ত্তানন্দ, ১ম পদার্থ মোহন / ২০০২
- ৯) কীর্ত্তানন্দ, ১ম পদার্থ মোহন / ২০০২
- ১০) কীর্ত্তানন্দ, ১ম পদার্থ মোহন / ২০০২
- ১১) কীর্ত্তানন্দ, ১ম পদার্থ মোহন / ২০০২
- ১২) কীর্ত্তানন্দ, ১ম পদার্থ মোহন / ২০০২
- ১৩) কীর্ত্তানন্দ, ১ম পদার্থ মোহন / ২০০২
- ১৪) কীর্ত্তানন্দ, ১ম পদার্থ মোহন / ২০০২
- ১৫) কীর্ত্তানন্দ, ১ম পদার্থ মোহন / ২০০২
- ১৬) কীর্ত্তানন্দ, ১ম পদার্থ মোহন / ২০০২
- ১৭) কীর্ত্তানন্দ, ১ম পদার্থ মোহন / ২০০২
- ১৮) কীর্ত্তানন্দ, ১ম পদার্থ মোহন / ২০০২
- ১৯) কীর্ত্তানন্দ, ১ম পদার্থ মোহন / ২০০২
- ২০) কীর্ত্তানন্দ, ১ম পদার্থ মোহন / ২০০২

৩৭) জৈনধর্ম [জৈনধর্ম]

১৭) আশ্বাষ নদেয়ত্রয় কবিতা [অনুবাদ]

৩৩) শ্রম কবিজ্ঞ [কবিগুরু]

୪୦) ନିମ୍ନ ଏକ ଖାଉଁ [କାବୁଜୁକ]

৪০) কসিচা সংস্কৃত - ৫৮, লিখা মুদ্রা (২০০০-০৯)

মায়া এসেছিল
আমাদের কাছে
বাসন্তীতমার বাড়িতে

ସ୍ୱୀକୃତି ପ୍ରାପ୍ତ ନାହିଁ

কবি বীরেন্দ্র চট্টোপাধ্যায়। নিম্নলিখিত কবিতা-সংগ্রহ,
 লিপি-সংগ্রহ, কবিতা-সংগ্রহ, কবিতা-সংগ্রহ,
 কবিতা-সংগ্রহ, কবিতা-সংগ্রহ, কবিতা-সংগ্রহ,
 কবিতা-সংগ্রহ, কবিতা-সংগ্রহ, কবিতা-সংগ্রহ।

অষ্টাঙ্গের অনির্দেশ্য একটি সান্নিধ্য ২১০ জনকে
বন্দোবস্ত করি সুখের জুগোলাভ্যায় অসোক্ত ভূমিভ্যায়
বসে গবেষণার মাধ্যমে এই নামের প্রস্তাব দিবে
সুখসোণ।

Fulminant / Lorin
to thunder and
lighten.

(Vij)

2880:
FULMINANT
E.T.J.

Developing quickly and
with an equally

rapid
termination



National Neurosciences Centre, Calcutta

Peerless Hospital Campus, Second floor, 360 Panchasayar, Kolkata-94

Phone : (91) (33) 2432 0177 / 0999, Fax : (91) (33) 2432 0682

E-mail : neurosci2@cal2.vsnl.net.in ; Website : www.nnccalcutta.com

DEATH CERTIFICATE

Sl. No.

I hereby certify that (Mr./Ms./Baby/Mrs.) ASOKE BHATTACHARYA

Age / DOB 61 YRS Sex (M) F (Patient NID Regn. No. 13/506 PID Regn. No. 19/12/009469) admitted in this

Hospital as Emergency Patient or date 10-07-2012 at 06:53 AM has expired on

14-07-2012 at 07:50 AM (A.M./P.M.) whose particulars are given below.

1. Father's/Husband's/Guardian's Name LT. SAMARENDRA NARAYAN BHATTACHARYA

2. Address BASANTITALA, P.O. MIRANAPUR, P.S. KOTIALI,
DIST- PESSHIM MEDINIPUR, PIN-721101

Police Station KOTIALI

3. Name of Consultant: DR. S. DJHA (NEUROLOGIST)

4. CAUSE OF DEATH: CARDIO RESPIRATORY FAILURE IN A CASE OF
FULMINANT BACTERIAL

A) Disease or condition Directly Leading to Death: MENTINGITIS

(due to or as a consequence of)

B) Antecedent Cause

World conditions, if any, giving rise to the above cause starting the underlying conditions last

(due to or as a consequence of)

C) Other Significant Conditions contributing to the death, but not related to the disease or condition causing it:

5. Consent for the Eye Donation for National Neurosciences Centre, Calcutta

Yes / No

Signature of R.H.O./H.O./R.M.O./E.M.O./M.O./C.O.
(Regn. No.) 3. R. S. Chatterjee

Signature of Person / Relative Receiving the Dead Body Pravas Bhattacharya

Copy to Record / Guard Room / M.S. /

Date 14.07.2012

আবদুল বাজার ১৬/৭/৮২

নীরবেই চলে' গেলেন নির্জনতার কবি বীতশোক

কিংকট আইচ

কথা ছিল না। সময় তো তেমন হয়নি। তবুও চলে যেতে হল। সত্তরের দশকের সূচনায় কবিতাগুচ্ছ 'স্বপ্নসম্ভব'-এর মধ্যে দিয়ে বাংলা পাঠককূলের সঙ্গে তাঁর পরিচয়। তারপর ক্রমান্বয়ে তাঁর লেখনী বাংলা সাহিত্যকে যাক করেছে, তাঁর শিক্ষকতা ছাত্রদের অমূল্য রতনের সন্ধান দিয়েছে। সেই অশোক ভট্টাচার্য যিনি বীতশোক ভট্টাচার্য নামেই বেশি পরিচিত, মাত্র ৬১-তেই চলে গেলেন শনিবার সকালে। গত সোমবার প্রচণ্ড জ্বর ও বেশ কিছু উপসর্গ নিয়ে তাঁকে কলকাতার এক নার্সিংহোমে ভর্তি করা হয়েছিল। শনিবার সেখানেই মৃত্যু হয় তাঁর।

নানা ছোট পত্র-পত্রিকায় প্রকাশিত বীতশোক ভট্টাচার্যের কবিতা বাংলা পাঠককে এক নতুন অভিজ্ঞতার সমুদ্রীন করে। মেদিনীপুরের মতো এক মফস্বল শহর থেকেই তাঁর সৃষ্টি ছড়িয়ে পড়ে সারা বাংলায়। সত্তরের দশকের অন্য কবিদের সঙ্গে তাঁকে এক সারিতে বসাতে পাঠকদের দেরি হয়নি। কবি মণীন্দ্র গুপ্ত সম্পাদিত 'তিন জন কবি' গিরিধর অন্যতম ছিলেন বীতশোক। অনেকের মতে, তাঁর কবিতা যেন ছিল এক ঝলক নতুন

বতাস। তাঁর কাব্যগ্রন্থের মধ্যে অন্যতম—'অন্য যুগের সখা', 'শিল্প', 'এসেছি জলের কাছে', 'জলের তিলক', 'বসন্তের এই গান', 'কবিতা সংগ্রহ' ইত্যাদি। তিনি লিখেছিলেন, "যে, পথ গিয়েছে বঁকে, তুমি সে পথের শেষে দূরত্বের মতো।"



বীতশোক ভট্টাচার্য, ফাইল চিত্র।

লিখেছিলেন, "কে তুমি আজ হরিৎ ধাও স্বপ্নন স্রোতে, গহনো।" পাশাপাশি ছিল অধ্যাপনার জগত। মেদিনীপুর কলেজে বাংলার অধ্যাপক হিসেবে ছাত্রদের মধ্যে অত্যন্ত জনপ্রিয় ছিলেন তিনি। ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য লিখেছিলেন 'চর্যাপদ', 'জীবনানন্দ', 'পূর্বাপর' ইত্যাদি বই।

মেদিনীপুরের বড়বাজারের বাসভীতলার বাড়ি থেকে যে মানুষটিকে ধীরে পায়ে মেদিনীপুর কলেজে যেতে দেখতেন সবাই, তাঁকে কিছুটা অস্বাভাবিক আর স্বপ্নভাবী বলে মনে হত। তবু আত্মীয়, বন্ধু, পরিচিত, এমনকী ছাত্রছাত্রীদের কাছেও তিনি ছিলেন 'দাদামণি'। ছাত্র তথা কবি নির্মাল্য মুখোপাধ্যায়ের কথায়, "একজন কবিকে কতখানি অস্বাভাবিক আর নির্জন হতে হয় তা শিখিয়েছিলেন তিনিই।" নির্মাল্য শেষ কবিতার বইয়ের পাতুলিপি দেখে দেন বীতশোক। শেষ দেখা হওয়ার মুহূর্তে নির্মাল্যকে বলেছিলেন, "কোনও সৃষ্টিই বাজারের জন্য নয়, তা ঘাসের জিনিস।" নির্মাল্য তাই বলেন, "আমরা অভিবাবক হরলাম।" আর এক কবি অনিল ঘড়াইয়ের মতে, "বাংলা সাহিত্যকে তাঁর আরও কিছু দেওয়ার ছিল।"

কবি না শিক্ষক, কোন বীতশোক বড়— তা বিতর্কের বিষয় হতেই পারে। কিন্তু একবাক্যে সবাই যা মানবেন তা হল তিনি ছিলেন একজন নিপাট ভালমানুষ। 'কবিতার জ-আ-ক-ব'-র লেখক চলে গেলেন হঠাৎ-ই। রেখে গেলেন সহযমিনী কবিতাধেবীকে, অসংখ্য গুণমুগ্ধ তার ছাত্রছাত্রীকে। রয়ে গেল তাঁর সৃষ্টিসম্ভার।

ସୂକ୍ଷ୍ମ ଜାଣିପାଞ୍ଚ

সংবাদ প্রতিদিন, বুধবার ২২ জুলাই ২০১২

আমার
বিদ্যুৎমাত্র আশা



কবি যখন লেখেন, তার মাথার উপর দিয়ে নাকি পরি উড়ে যায়। সেই স্বপ্ন সেমে এসেছিল রবীন্দ্র, শান্তক-স্রোতার ভিড়ে উৎসে ওঠে। বাংলা আকাদেমিতে জয় গোষ্ঠীর সম্পূর্ণ নিমন্ত্রণ স্বতঃ উচ্চারণে।



(xii)

07.7.12 - Self Medication - NITRO GLYCERIN 250

08.7.12 - by RMP as House Physician was not available, Naz he expressed any ~~any~~ uneasiness. He was advised Ciprofloxacin 500 - B.D, Calpol 500 - 2/3 times and Ramtec.

09.7.12 : On reverse please. He did not complain any uneasiness to the House Physician during exam at home. His condition deteriorated by afternoon and he was admitted to Spandau. Condition at ICU worsened. Cardiologist asked to shift on the same night. Ambulance with doctor, Ventilation etc from the Peelers rushed in, reached at 01 AM and after attending to him left at 03 AM to send him to hospital by 5-30 AM.

10.7.12 : Admitted (Intensive Trauma Unit)
to 14.7.12 : Expired on 14th morning. (Mortuary)



‘কবি
যদি
তত্ত্বের দিকে।
তত্ত্বের
দিকেও’— এমন
একটা বিশ্বাসকে
আঁধার করে
করেছিলেন
বসন্তে কি
বীতশোক
ভট্টাচার্য্য বাঙাল
জীবনেও
হিন্দু
আমায়ের
মিত্রবর্ত্ত ৭ তার

সঙ্গে আলোচিতজন মানসেন, সত্যের দর্শকের
সুপারিশের এই কবি আসলে এক প্রকার মুক্তি
সাধাই করে গিয়েছেন আঁধার। তার কাব্যে, তার
প্রকরণে, তার বিশ্ব নিখটনে যে স্বাভাবিক তিনি গোড়া
থেকেই দেখিয়ে গিয়েছেন, তা বাংলা কাব্যজগতে
অনুসরণীয় হিসেবেই থেকে গেল। ১৯৫১-র আতঙ্ক
বীতশোকের প্রকৃত নাম অশোক ভট্টাচার্য্য। তবে সে নাম
কম ছিল তার অধ্যাপক জীবনের চৌহদ্ভিতেই। ‘কে
হুঁমি আল হুঁমি, মাং, সন্দনমোহে বন্দন’-র মাতা হুঁমি
নামেই ‘এসো আমায় করছা খোলা আছে/ শোনো—
তুমি তনতে খেলো না যে’-র বরম আলোর মতো
উজ্জ্বল। মেলনীর শহরের বাসিন্দা বীতশোক
ভট্টাচার্য্যের অঙ্গুলি, মিথি অকস্মেট চাইছেন চর্চায়।
‘অন্যদূরের দখা’, ‘রোগাশমন’, ‘জলের তলক’ ইত্যাদি
বিশিষ্ট কাব্যগুলোর বহিরে রয়েছে তার রচনাবলী ‘বাংল
ভাষা ও সাহিত্যের অস্তিত্ব’, ‘আঁশলাল’, যত্নে
সম্পাদিত এই ‘হাজার বছরের বাংলা কবিতা’, অনুদিত
বই ‘জেন পদ’, ‘জেন কবিতা’। বাংলা কবিতার এক
সম্প্রদায়ের এই কবি চলে গেছেন তার রচিত
সমগ্রগ্রন্থের গমানে গলে ১২ জুলাই।

এক অথচ বসন্তের সন্ধান মেলে যেখানে হাসনে-
হাসনে-নিখুঁতদে-বৌরচরে উদ্ভাসিত হয় শাপতল
নামের এক চিরমধুর কল্প। ৭৩ ১৩ জুলাই সন্ধ্যায়
ইন্ডিয়ান মিউজিয়াম-এর অয়োজনে আওতায়
পতনাবিধি হল—এ ‘পরম্পর’ বীতশোক এক অনুষ্ঠানে
বাংলা শেখ-সংগীতের এই দুই শিখরকে দিয়ে
আলাপচারিতায় বসেছিলেন শবেলল ভট্টাচার্য্য। দুই
রক্তমের বংশীত তাকায় মায় নামে উঠে এসেছিল
জগদ্বিহ্বল-ভাট্টাচার্য্যের সুখ সৌন্দর্য, চটক আর
ধর্মহিনের যৌথ স্বপ্ন।

রবীন্দ্র নাট্যমেলা



কর্মজীবন। গোবরাভাষা রূপান্তর-এর উদ্যোগে
সাংস্কৃতিক স্তরেই ‘রবীন্দ্র নাট্যমেলা, ২০১২’। বিনম্র
পর্যবেক্ষিত এই উদ্যোগের গভীর পর্যায়ে সুবর্ণ
আগামী ১৮ জুলাই। ওই দিন সন্ধ্যা ৬-৩০ মিনিটে
কলকাতা জগদ্বিহ্বল অনুষ্ঠানের উদ্বোধন করবেন
রক্তম, কলকাতা-র পক্ষ থেকে সীমা মুখোপাধ্যায় ২১
ও ২২ জুলাই অংশেকগণ শহীদ দলনে সূন্য হলে
দ্বিতীয় পর্যায়ের। রবীন্দ্রনাথের গল্প অবলম্বনে রচিত—

‘বদনাম’, ‘ভারতবর্ষের বীতি’, ‘পুত্র’, ‘কিয়ামত’ ‘বীর
পত্র’ ও ‘ভোতা বাহিনী’—নাটকগুলি পরিবেশিত হবে
প্রথম ও দ্বিতীয় পর্যায়ের গোবরাভাষা হস্তে
অংশেকগণ, দত্তপুত্রের প্রভূতি অংশের বসন্তপুত্রের
অংশ দিতে চলবে এই সাংস্কৃতিক কর্মজগতে।
দ্বিতীয় পর্যায়, ২৩ জুলাই, আরোহণ করা হয়েছে একটি
সেমিনার। বিষয়: ‘রবীন্দ্রনাথ আন প্রসেনিয়ার থিয়েটার’।
সমগ্র অনুষ্ঠানটিতে সহায়তা সাহা করবে ভারত সরকারের
সংস্কৃতি মন্ত্রক।

স্মরণে সুভাষ

বাংলা সাহিত্যের মূল অঙ্গন থেকে বি সত্যেন
ভট্টাচার্য্য দুই ধাক্কাতে সুভাষ মোহন ৭ ‘মতপ’-
এর মতের ব্যতিক্রমী আদ্যোপের রচনিত কবিতাগুলি
ছিলেন দ্বিতীয়। যে কোনও কমেই সুভাষ তার কবিতার
পরিচয় দেখে-গিয়েছেন আর এই রিয়ারি বৈ ছিল
অন্যায়, তা তার পাঠের মাঠেই জানেন। আগামী ১৭
জুলাই সন্ধ্যার ৭৩ ৩০ জগদ্বিহ্বল। ‘সুভাষ মোহন
স্মৃতিরক্ষা কমিটি’-এ উদ্যোগে ওই দিন সন্ধ্যা ৭টার
সময়টুকু ভবন (২৩, অক্ষী দত্ত রোড, কল- ২১)-এ
অনুষ্ঠিত হতে
চলবে ‘স্মরণে
সুভাষ মোহন’।
এদিন ‘সুভাষ
মোহন আর
বসন্ত’ গদ্য
করছেন পশ্চিমবঙ্গ
বাংলা অকাদেমির
প্রকাশন সম্পাদক
গুণময় হস্তে।
বিষয়—‘সুভাষ
বই-এর পুনঃপ্রতি
কি বাংলা বই-এর



মতপ-ভাষা-বসন্ত-বিজ্ঞান-বসন্ত

A poet's passing **KAL KATA NOTE BOOK**
STATESMAN ২৩/৭/১২
HE sought solitude to pen his lines. A man of few words, Bitshok Bhattacharya's passing away recently did not get the attention it deserved. For the poet who had carved out a niche for his works in the world of Bengali letters chose to stay away from any lights. The madding crowd of the boom town was anathema to him. Known as Ashok Bhattacharya, he was better known by his preferred pen name. The poet-teacher preferred to stay in Midnapore town. The proximity to nature helped him to pen a host of books of poems including *Anyayager Sakha*, *Duragman* and *Jaler Rila*. His research works include *Bangla bhasa O Sabityer Abhidhan* and *Jibanananda Hajar Bacharer Bangla Kabita* is one of the most significant books edited by him.

ঋত্বিক পুরস্কার ১৯৯৮

পুরস্কার পাচ্ছেন

ছোটগল্পে
উদয়ন ঘোষ

কবিতায়
বীতশোক ভট্টাচার্য

মঞ্চে আর যাঁরা
সন্দীপন চট্টোপাধ্যায়
উৎপল কুমার বসু
পার্থসারথি চৌধুরী

বিশেষ অতিথি
ওড়িয়া সাহিত্যের
ঐগন্যাসিক শ্রী জগদীশ মোহান্তি
ও
ছোটগল্পকার শ্রীমতী সরোজিনী সাহু

পশ্চিমবঙ্গ বাংলা একাডেমী
১৪ই জানুয়ারী, ১৯৯৯, সন্ধ্যা ৬টা

আপনার সপার্সদ উপস্থিতি সভার শ্রীবৃদ্ধি করুক

নীলিম গঙ্গোপাধ্যায়
সম্পাদক, ঋত্বিক



दुर्गादास

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय
 श्री कृष्णाय नमः
 श्री गुरुभ्यो नमः
 श्री गणेशाय नमः
 श्री लक्ष्म्याय नमः

ନିମ୍ନ ସ୍ତର, ଶେଷସ୍ତରର ବସୁ ଶ୍ରେଣୀର ଚକ୍ର କାରୀ ନିର୍ବାହକ ହେବା
 କ୍ରିୟାସକ୍ତ ଶକ୍ତିରାଶି ବିଶେଷ ନିଜ ପ୍ରାଣୀ ଶକ୍ତିରାଶିର ଶେଷସ୍ତର
 ପରିଚାଳନାରେ ନିଜର ସମସ୍ତ ଶକ୍ତିରାଶିର ଶେଷସ୍ତରର ଶକ୍ତିରାଶିର
 ଶେଷସ୍ତରର ଶକ୍ତିରାଶିର ଶେଷସ୍ତରର ଶକ୍ତିରାଶିର ଶେଷସ୍ତରର ଶକ୍ତିରାଶିର
 ଶେଷସ୍ତରର ଶକ୍ତିରାଶିର ଶେଷସ୍ତରର ଶକ୍ତିରାଶିର ଶେଷସ୍ତରର ଶକ୍ତିରାଶିର

১৭



4592349

কাজেই সেগুলি। সেগুলি শা
জান্দা। মহানদীয়াপুর্ন
মহাবাহিনীর বাহিনী সেবে
শর্মা দুপে এনেছেন নেহ
সুগঠিত বহিনী—(সেই
কিছুই আর যম ইতিহাস,
যদি যে আর অমনো কত
ক জানে)। ওহে প্রকাশ
সেইদিন সেইদিন (সেই)



‘প্যানচার্স অফ হেলি’
প্রকৃতি খান অঙ্গ হারে
শিবেরে স্তোত্র। অর
পিরেরে স্তোত্র। অর
হেলি। অর। অর।
□ অর। অর। অর।
অর। অর। অর।
অর। অর। অর।
অর। অর। অর।

হাসান হান্নান হাফিজ
১৯৬২ সালের স্বাধীনতা যুদ্ধে
অভিযুক্ত এবং ১০০ দিনের কারাবাস
অনুভব করেন। বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর
রাহমানের বিপক্ষে দায়িত্ব গ্রহণ করে
১৯৭১ সালে বাংলাদেশে গণহত্যা
এবং জনগণের বিরুদ্ধে গণতন্ত্র
বিসংগত করে।

[illegible]

गविशिक्षक पृष्ठि १०४३ एनपिड

40 41



একটি শৈলি-মালিকা-এর
হোম। প্রথমবারের মতো
১৯৮০-এর দ্বিতীয়ার্ধে ১৯৮১
একটি নতুন করে সৃষ্টি
জন্ম, পুনর্গঠন সুখ ধারণ
এবং বিশ্বব্যাপী গুরুত্বপূর্ণ
ভাষা দেখা।

টাইব লাইন মা প্রেক্ষি
এক জোঁক মিসেস-এক
হোম। প্রথম স্তরে বান
৮৯ একা খিঁচিলা ৮১।
একটি মৃৎকল জেঁমি
অন্য, পুরান। দুই খাণ্ড
এক। বিশ্বাসী পণ্ডিত
ভাল দেখা।



বীতশোক ভট্টাচার্যের গ্রন্থসংগ্রহ
(তাঁর বাসস্থানের একাংশে রক্ষিত)



বীতশোকের গ্রন্থসংগ্রহের একাংশ



বীতশোকের গ্রন্থসংগ্রহের আলমারির পাশে
বসে গবেষিকাকে তথ্য সরবরাহ করছেন
কবির পিতৃব্য শ্রী মাধবেন্দ্র নারায়ণ ভট্টাচার্য



নিজের গ্রন্থসংগ্রহের সামনে দাঁড়িয়ে
কবি বীতশোক ভট্টাচার্য
(ফোটাটো পরিবারের কাছ থেকে সংগৃহীত)



বীতশোক ভট্টাচার্যের গ্রন্থসংগ্রহের
স্টিল র‍্যাকের সামনে দাঁড়িয়ে গবেষিকা



বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয়ের বাংলা বিভাগ আয়োজিত আলোচনাচক্রে
'পোস্ট মডার্নিজম ও বাংলা সাহিত্য' বিষয়ে বক্তব্য রাখছেন
কবি বীতশোক ভট্টাচার্য।



কবি বীতশোক ভট্টাচার্যের বিভিন্ন বয়সের দুটি আলোকচিত্র



কবিতায় বিশেষ অবদানের জন্য কবি বীতশোক ভট্টাচার্যের নামে
মরণোত্তর পুরস্কার ২০১৬ প্রদান করেছেন
আদম, কলকাতা সংস্থা



কবি বীতশোক ভট্টাচার্যের নামে মরণোত্তর পুরস্কার ২০১৬
প্রদান করেছেন আদম, কলকাতা সংস্থা



আমৃত্যু কবি বীতশোক
এই বাড়িতে থেকেছেন।



কবি বীতশোক ভট্টাচার্যের শিক্ষক
রবীন্দ্র বিশেষজ্ঞ শ্রী অনুত্তম ভট্টাচার্যের
সঙ্গে গবেষণা।



‘দেশ’ পত্রিকা (এবিপি লিমিটেড), ০৩.০৩.২০০৪-এ প্রকাশিত
কলকাতা বইমেলা ২০০৪-এর আলোচনা চক্রে বক্তব্যরত কবি বীতশোক ভট্টাচার্যের
একটি ক্লিপিং।



মেদিনীপুর কলেজের বাংলা বিভাগ আয়োজিত শিক্ষামূলক ভ্রমণে
শিক্ষার্থীদের সাথে কবি বীতশোক ভট্টাচার্য (১৯৯৮)



কবি বীতশোক ভট্টাচার্যের সহোদর
শ্রী বুদ্ধদেব ভট্টাচার্য